



«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Сембаева Б.Е.
« ____ » _____ 2020 год

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 0307000 «*Стоматология ортопедическая*»

Шифр и наименование специальности

Квалификация: 0307013 – «*Зубной техник*»

Дисциплина : «**Стоматологические заболевания с основами организации**»

Курс: 1

Семестр: 2

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ -90/3

СРО - 14

СРОП - 4

Аудиторные- 6

Симуляция – 24

Практика в клинике - 40

Алматы, 2020

Рабочая учебная программа разработана преподавателем Бегимовой Б.Ж.

Рассмотрено и рекомендовано на заседании ЦМК/ _____
от « ___ » _____ 20 ... г., протокол № _____

Председатель ЦМК/ _____ (подпись) _____ (ФИО)

Пояснительная записка

1.1. Введение

Рабочая учебная программа разработана в соответствии ГОСО 2019 года, предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки и обязательному минимуму содержания по предмету. Программа базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных по предмету «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы». Целью данной программы является определение объёма знаний и умений в области терапевтической и хирургической стоматологии для зубных техников. На теоретических занятиях обучающиеся получают основные понятия и представления в области этиологии, клиники стоматологических заболеваний, знакомятся с основными современными методами лечения, осуществляя межпредметные связи с предметами «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Основы клинической медицины».

При изучении отдельных разделов необходимо пользоваться наглядными пособиями это: муляжи, таблицы, ТСО, рисунки, рентген-снимки, фотоснимки, учебно-методические пособия.

1.2. Цель дисциплины/модуля:

знать принципы лечения, ухода и профилактики заболеваний;

1.3. Задачи дисциплины/модуля:

- ознакомить учащихся с методами профилактики стоматологических заболеваний.
- основными и дополнительными методами исследования;
- уметь оказывать первую помощь

Программа предусматривает интеграцию с другими дисциплинами: анатомией и физиологией человека, патологической анатомией, фармакологией.

Каждая нозология изучается по схеме: определение, клинические проявления, основные методы исследования и их значение, принципы лечения, ухода и профилактики, первая помощь при неотложных состояниях

Теоретические и практические занятия должны проводиться с использованием современных приёмов: проблемных ситуаций, графологических структур, ТСО, программированного контроля по теме, тестового контроля.

Согласно ГОСО, введена структура модульного обучения с уклоном на формирование у учащихся базовых компетенций.

1.4. Конечные результаты обучения:

Обучающийся после изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

Планируемые результаты обучения.

Результаты обучения, запланированные в стандарте и образовательной программе	Результаты, запланированные в типовой учебной программе
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:	В результате изучения дисциплины обучающийся

Базовыми:

- БК 1. Организовать рабочее место;
- БК 2. Соблюдать технику безопасности на рабочем;
- БК 3. Соблюдать правила этики и деонтологии, владеть знаниями основных моделей построения взаимоотношений «медицинский работник» и «пациент»;
- БК 4. Владеть алгоритмами выполнения первой медицинской помощи, медицинскими манипуляциями и методами ухода;
- БК 5. Знать гигиенические мероприятия, направленные на предупреждение заболеваний, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни;
- БК 6. Знать структуру стоматологической службы в Республике Казахстан;
- БК 7. Знать строение и функции организма, топографию головы и шеи;
- БК 8. Знать классификацию болезней челюстно-лицевой области по ВОЗ;
- БК 9. Знать классификацию аппаратов по лечебному, функциональному воздействию, по месту прикрепления, по конструкции, по месту наложения и показаниям к применению;
- БК 10. Знать классификацию протезов, применяемых при лечении дефектов челюстно-лицевой области;
- БК 11. Знать механизм действия ортопедических аппаратов;
- БК 12. Знать основы техники безопасности и санитарно-технические нормы, а также ведение документации.

Профессиональными:

- ПК 1. Знать анатомию головы и шеи;
- ПК 2. Знать топографию головы шеи;
- ПК 3. Знать функциональную анатомию зубочелюстной системы;
- ПК 4. Знать виды прикуса.

Специальными

- СК 1. Знать организацию стоматологической службы в РК;
- СК 2. Знать клинику, диагностику, профилактику основных

Знает:

- структуру стоматологических учреждений в РК;
- устройство стоматологического кабинета, оборудование и инструментарий;
- правила асептики и антисептики;
- хранение дезинфицирующих и лекарственных средств, средства и методы гигиены полости рта;
- причины и факторы возникновения основных стоматологических заболеваний, аномалий и одонтогенных воспалительных процессов, их клинику, лечение, профилактику и оказание неотложной помощи.

Умеет:

- проводить первичный осмотр больного, профилактическую работу;
- оценивать состояние зубов и слизистой оболочки полости рта;
- осмотреть лунку после операции удаления зуба, оказать помощь при неотложных состояниях;
- оформить учётно-отчётную документацию;
- показать на таблицах, муляжах отдельные органы и системы;
- дать функциональную характеристику отдельным системам и органам.

Компетентен в вопросах

- современных методов диагностики и профилактики стоматологических заболеваний;
- современных технологий в стоматологической службе.

стоматологических заболеваний; СК 3. Знать значение состояния полости рта; СК 4. Знать средства индивидуальной и профессиональной гигиены.	
--	--

1.5. Пререквизиты: анатомия физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

1.6. Постреквизиты: медицина катастроф, первая медицинская помощь, инфекционная безопасность, ТИОК, ТИБП, ТИЧЛП, ТИНП, ТИСП.

Тематический план СРО

№ П/п	Наименование темы	Формы проведения и контроля	График контроля	Количество часов: 14
1	Гигиенические мероприятия, направленные на предупреждение заболеваний, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни;	Эссе, доклад, презентация, реферат		4
2	Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний.	Эссе, доклад, презентация, реферат		4
3	Современных методы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний;	Эссе, доклад, презентация, реферат		4
4	Современных технологии в стоматологической службе.	Эссе, доклад, презентация, реферат		2

Тематический план СРОП

№ П/п	Наименование темы	Содержание	Количество часов: 4
1	Организация стоматологической службы, структура и работа	Ознакомление со структурой стоматологической	2

	стоматологической поликлиники и стационара.	службы. Структура и работа стоматологической поликлиники и стационара.	
2	Правила асептики и антисептики;	Понятие – асептика, антисептика.	2

Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем	Количество часов: 6
1	Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта.	2
2	Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний.	2
3	Профилактика ВИЧ-инфекции. COVID - 19	2

Тематический план симуляционных занятий

№	Наименование тем	Количество часов: 24
1	Кариес зубов.	6
2	Болезни пульпы.	6
3	Болезни периодонта.	6
4	Заболевания парадонта.	6

Тематический план в клинике

№	Наименование тем	Количество часов: 40
1	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Стоматиты. Болезни языка. Заболевания губ.	6
2	Одонтогенные воспалительные процессы. Периоститы. Остеомиелит. Перикоронариты.	6
3	Абсцессы и флегмоны.	6
4	Анестезиология. Анафилактический шок.	6

5	Операция удаления зуба. Луночные боли. Травмы челюстей.	6
6	Новообразования челюстно-лицевой области.	6
7	Экзамен	4

Содержание аудиторных занятий

№	Наименование темы	Количество часов	Содержание
1	Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта.	2	Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Уход за зубными протезами.
2	Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний.	2	Значение и сущность комплексной программы профилактики стоматологических заболеваний.
3	Профилактика ВИЧ-инфекции. COVID - 19	2	Основные методы профилактики ВИЧ инфекции, клиника COVID - 19

Содержание симуляционных занятий

№	Наименование темы	Количество часов	Содержание
1	Кариес зубов.	6	Причины, клиническая картина стадии пятна, поверхностного, среднего, глубокого кариеса. Методы лечения. Профилактика.
2	Болезни пульпы.	6	Основные причины воспаления пульпы. Острый пульпит: серозный, гнойный; хронический пульпит: фиброзный, гипертрофический, гангренозный, их клинику. Методы лечения пульпита. Методы доврачебной помощи.

3	Болезни периодонта.	6	Острый периодонтит. Клиника, лечение. Хронический периодонтит (фиброзный, гранулирующий, гранулематозный). Клиника, лечение.
4	Заболевания парадонта.	6	Гингивит. Пародонтит. Пародонтит. Причины возникновения, клиника. Местное и общее лечение. Значение фиксации подвижных зубов при лечении болезней пародонта. Роль ортопедического лечения. Роль здорового образа жизни в профилактике заболеваний пародонта.

Содержание занятий в клинике

№	Наименование темы	Количество часов	Содержание
1	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Стоматиты. Болезни языка. Заболевания губ.	6	Клиника, принцип лечения и профилактика стоматитов, болезней языка, губ. Физиотерапия. Травматический папилломатоз. Клиника и профилактика. Заболевания полости рта, вызванные протезами.
2	Одонтогенные воспалительные процессы. Периоститы. Остеомиелит. Перикоронариты.	6	Причины возникновения одонтогенных заболеваний. Периоститы челюстей, остеомиелиты, перикоронариты. Клиника, течение, принципы лечения.
3	Абсцессы и флегмоны.	6	Методы лечения (местное, общее, физиотерапия).
4	Анестезиология. Анафилактический шок.	6	Лекарственные препараты в анестезиологии. Анафилактический шок, первая помощь.
5	Операция удаления зуба. Луночные боли. Травмы челюстей.	6	Показания и противопоказания к удалению зубов, необходимый набор инструментов, техника проведения операции. Луночные боли, состояние лунки после удаления зуба. Переломы и ранения челюстей.

6	Новообразования челюстно-лицевой области.	6	Новообразования челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность.
7	Экзамен	4	

Требования к условиям организации и реализации образовательного процесса.

На занятиях рекомендуется использовать учебные и справочные пособия, электронные учебники, технические средства, мультимедийные обучающие программы.

Контроль планируемого результата обучения.

Предлагаются разнообразные формы и методы контроля знаний разноуровневого характера. Итоговой формой контроля по данной дисциплине является дифференцированный зачёт.

Литература и средства обучения.

Основная литература:

1. Болезни зубов и полости рта: Макеева И.М; Алимова М.Я; Сохов С.Т; Дорошина В.Ю; Ерохин А.И.-М; 2011.-256
2. Стоматология: учебник+СД/ под ред. Бажанова Н.Н.-7-е изд.-М; 2008.-416 с.

Дополнительная литература:

- 1.Болезни зубов и полости рта. Ж.Г. Муравьянникова.-Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003.
- 2.Детская стоматология./ под ред. Р.Р.Вэлбери, М.С.Дуггала, Д.М. Грехема пер.с англ. Под. Ред. Л.П. Кисельниковой-М; 2011.-440 с.
3. Кариес зубов: руководство . Рединова Т.Л.-М; 2009.-99 с.
4. Кариес зубов: препарирование и пломбирование. Боровский Е.В.-М; АО «Стоматология», 2001.
- 5.Санитарно-эпидемиологический режим в учреждениях стоматологического профиля. Гажва С.И. и др – Н. Новгород, 2000.

Средства обучения:

- таблицы и плакаты по всем разделам программы;
- Фантомы и модели по темам кариес, пульпиты и периодонтиты;
- диапозитивы по заболеваниям слизистой полости рта.