

ПОРТФОЛИО

ТОГУЗБАЕВА ГУЛЬНАР ОРАЗХАНОВНА

**Заведующая отделением
«Сестринское дело»
УО Колледж «Аяжан»**



Сведения об образовании повышении квалификации

Образование:

- Республиканское медицинское училище Казминздрава, 1977 г.

Специальность: медсестра детских учреждений, диплом № 182324

- Казахский государственный женский педагогический институт, 1983 г.

Специальность: библиотековедение и библиография, диплом №174645

Квалификационная категория: Мастер производственного обучения I-ой категории среднего уровня

Копия диплома медицинского училища

ДИПЛОМ

знак
выдан

Я № 182344

Осы диплом

Могоубаева

Тулнар Оразкан дзына
берілі, өйткені ол 1975 жылы
Министрлікке Республикалық медицина училищесіне
кіріп, баланың мед. өсірілсе толық курсы



Тірлеу № 681

мамандығы бойынша 1977 жылы бітіріп шықты.

Мамандығын квалификациялық комиссияның 1977 жылғы 4. шілд.

Могоубаева Т.О.

Тулнар мед. өсірілсе деген квалификация берілді.

Мамандығын квалификациялық комиссияның председателі

Тулнар

Богалин -

Секретарь

4. шілд. 1977 жыл

ДИПЛОМ

Я № 182344

Настоящий диплом выдан

Могоубаевой

Тулнар Оразкановна
в том, что она в 1975 году поступила в
Республиканское
медицинское училище в г. Алматы
и в 1977 году окончила полный курс
названного училища
по специальности



Регистрационный № 681

детских учреждений

Решением Государственной квалификационной комиссии от 4. шілд. 1977 года

Могоубаевой Т.О.

Тулнар мед. өсірілсе деген квалификация берілді.

Председатель Государственной квалификационной комиссии

Тулнар

Богалин -

Секретарь

4. шілд. 1977 года

Московская типография Гольца. 1976.

Копия диплома о высшем образовании

ДИПЛОМ

КВ № 174645

Осы диплом *Жоңузбаевой*
Гульнар Оразжановна
берілді, ол 19 *78* жылы *Бүгдәлтан*
Мемлекеттік студия институтына
мұқиматшының түсіні, 19 *83* жылы

осы
институттың
толық курсын *Стамбул және*
Жене библиография

мамандығы бойынша бітіріп шықты.

Мемлекеттік емтихан комиссиясынаң
19 *83* жылы *27 шілде* қарары бойынша

сыз жоғарғы үрейдегі
библиография және сөздік
деген квалификация берілді.

Мемлекеттік емтихан
комиссиясының председатели
М. Д.
Ректор
Секретарь *1805*

Аманжол Білімсіз 19 *83* жылы *30 шілде*

Тірлеу № *1805*



ДИПЛОМ

КВ № 174645

Настоящий диплом выдан *Жоңузбаевой*
Гульнар Оразжановне
и том, что она в 19 *78* году поступила
в *Узбекистанский Государственный*
педагогический институт
и в 19 *83* году окончила полный курс

высшего института
по специальности *Библиография*
и библиография

Решением Государственной экзаменационной
комиссии от *27* *июля* 19 *83* г.

Жоңузбаевой Т. Р.

присвоена квалификация

Библиограф-библиограф

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии *Т. Бердуб*
Ректор *Т. Исаев*
Секретарь *1805*
Город *Ташкент* № *школе* 19 *83* г.

Регистрационный № *1805*



Московская типография Голубка. 1982.

Копия удостоверения о присвоении квалификационной категории

КУӘЛІК
біліктілік санаттарын беру / растау үшін педагог қызметкерлерді аттестаттау туралы

Осы куәлік Тогузбаева
Гульнар Оразкеновна берілді

Біліктілік санаттарын беру / растау жөніндегі аттестаттау комиссиясының 20 16 жылғы «15» желтоқсан шешіміне және Алматы қаласы Білім басқармасы

20 17 жылғы «13» маусым нәтижесіне сәйкес Орна деңгейлі Бірінші санатта
Әмбебаптық бағалау шебері.
біліктілік санаты берілді / расталды.

Комиссия төрағасы: Нәсімқожаева Л.А. Зур
Комиссия хатшысы: Усербаева Н.Б. Зур

Тіркеу нөмірі 109
Берілген күні 20 17 жылғы «13» сә
Беру орны Алматы қаласы



Мәтін оқуға

УДОСТОВЕРЕНИЕ
об аттестации педагогического работника на присвоение / подтверждение квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано Тогузбаевой
Гульнар Оразкеновне

в том, что в соответствии с решением аттестационной комиссии по присвоению / подтверждению квалификационных категорий от «15» декабря 20 16 года и приказом Управление образования г. Алматы

№ 136 от «13» июня 20 17 года присвоена / подтверждена квалификационная категория магистр производственного обучения первой категории среднего уровня.

Председатель комиссии: Нәсімқожаева Л.А. Зур
Секретарь комиссии: Усербаева Н.Б. Зур

Регистрационный номер 109
Дата выдачи «13» сә 20 17 года
Место выдачи город Алматы



Мәтін оқуға

0026433

Повышение квалификации: специализированные профильные курсы

-Семинар-тренинг при Центре СПИДА г. Алматы: «Проблемы ВИЧ-инфекции и ее профилактика», 2019 г.

-Курсы повышения квалификации ТОО «Almaty International Study Center»: Первая доврачебная помощь», 2020

-Семинар-тренинг при Центре СПИДА г. Алматы: «Проблемы ВИЧ-инфекции и ее профилактика», 2020 г.



**КОПИИ СЕРТИФИКАТОВ О
ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**



СЕРТИФИКАТ № 1039

Тогузбаевой Т.О.

«АИТВ инфекциясының мәселелері және оның алдын алу»
тақырыбы бойынша өткізілген 6 сағаттық
семинар-тренингке қатысқаны үшін берілді

Об участии на семинаре-тренинге
«Проблемы ВИЧ инфекции и её профилактика»
в количестве 6 часов

Алматы қалалық ЖИТС орталығының бас дәрігері
Главный врач Центра СПИД г. Алматы



М. Тукеев



СЕРТИФИКАТ № 214

Тоузбаева Т.О.

«АИТВ инфекциясының мәселелері және оның алдын алу»
тақырыбы бойынша өткізілген 6 сағаттық
семинар-тренингке қатысқаны үшін берілді

Об участии на семинаре-тренинге
«Проблемы ВИЧ инфекции и её профилактика»
в количестве 6 часов

Алматы қалалық ЖИТС орталығының бас дәрігері
Главный врач Центра СПИД г. Алматы



М. Тукеев

11.03.2020

"Almaty international study center" ЖШС

050004, ҚР, Алматы қ-сы, Қонаев көшесі, 43, кеңсе 367
тел: +7 (727) 273-05-17, almaty_isc@mail.ru



TOO "Almaty international study center"

050004, РК, г. Алматы, ул. Кунаева, 43, офис 367
тел: +7 (727) 273-05-17, almaty_isc@mail.ru

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждает, что

Тогузбаева Гульнар Оразхановна

прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему:

"Первая доврачебная помощь"

в объеме 8 часов

Директор



Курманалиев Н.Р.

"15" февраля 2020 года

Регистр. №0037

Повышение квалификации: специальные педагогические компетенции

-Курсы повышения квалификации Учебно-методического Центра «Табыс»: «Использование инновационных образовательных технологий в учебном процессе», 2016 г.

-Курсы повышения квалификации АО «Национальный Центр повышения квалификации «Орлеу»: «Оқытудың білімдік нәтижелеріне сапасын баяғлау бойынша мұғалімнің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 2018 г.

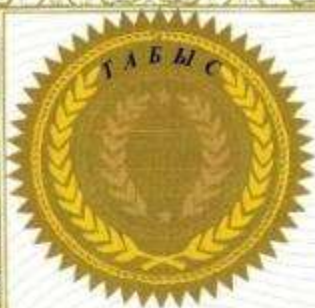
-Курсы повышения квалификации при Университете Гази, Турция, «Theory and method of education and pedagogical science», 2019 г.

- Курсы повышения квалификации НАО «Talar»: «Педагогтердің ІТ-құзіреттіліктерін дамыту және жетілдіру», 2020 г.

-Курсы по организации дистанционного обучения Центра повышения квалификации при Nazarbayev Intellectual Schools: «Учусь учить дистанционно», 2020 г.



**КОПИИ СЕРТИФИКАТОВ О
ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**



Сертификат

“Учебно-методический центр ТАБИС”

Н а с т о я щ и й с е р т и ф и к а т в ы д а н
Тогузбаевой Гулнар Оразхановне
в том, что в период с “01” августа 2016 г. по “16” августа 2016г.
он(а) прослушал(а) курс по повышению квалификации педагогических работников
в организациях технического и профессионального образования на тему:
“Использование инновационных образовательных технологий в учебном
процессе”, в объеме 72 часа

Директор

ТАБИС

И. Данилова

№ УМЦ-Т/ С - 994

г. Алматы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат _____ Тоғузбаева Гульнар Оразхановна
Настоящим подтверждает, что _____
(тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

«Оқытудың білімдік нәтижелеріне жету сапасын бағалау бойынша мұғалімнің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»
прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

«Өрлеу»БАҰО» АҚФ Алматы қаласы бойынша ПҚБАИ (14.03-28.03.2018 ж.,80 сағ.)

в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Директор филиала
АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»


колы/подпись

Р. Садвақасова
аты-жөні/Ф.И.О.

М.О. Берілген күні: «28» наурыз 2018 жыл
М.П. Дата выдачи: _____ года

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 0211084



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ
ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



ТҮРКИЯ РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЖОҒАРЫ ОҚУ МЕКЕМЕСІ



АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ГАЗИ УНИВЕРСИТЕТІ

CERTIFICATE

Тюгузбаева Туьнар Оразхановна

«Білім беру мен педагогика ғылымының теориясы мен әдістемесі» тақырыбында 72 сағат көлемінде семинар-тренингтің өткенін растайды.

This is to certify that 72 hours training workshop on the topic «Theory and methods of education and pedagogical science» has been hold.

Гази университетінің профессоры (Түркия)

Мустафа Кале

13 – 18 сәуір

Алматы қаласы, 2019 жыл.



Сертификат с отличием



Тотузбаева Гульнар Оразхановна

успешно завершил(а) курс

Учусь учить дистанционно

Продолжительность курса - 40 часов



<https://stepik.org/course/74490>

<https://stepik.org/cert/414210>

27.07.2020



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Talap» коммерциялық емес акционерлік қоғамы
Оқу-тренингтік орталығы

СЕРТИФИКАТ

Тоғузбаева Гульнар Оразхановна

«Педагогтердің IT-күзиреттіліктерін дамыту және жетілдіру»
тақырыбында 36 сағат көлемінде қашықтықтан біліктілік арттыру
курсынан өткендігін растайды

«Talap» КЕАҚ Президенті



С.С. Құрманбекова



Сертификаттың түпнұсқалығы QR кодты
сканерлеу арқылы расталады

Тіркеу сериясы - IT, нөмірі - 12021
Берілген күні 21.08.2020 ж.

* ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМІ*

Повышение квалификации: организационно-управленческие компетенции

-Семинар-тренинг при Независимом агентстве аккредитации и рейтинга «Разработка системы обеспечения качества образования», 2016 г.

-Тренинг для независимых наблюдателей Гражданской платформы Amanat по мониторингу выборов, 2019 г.

-Курсы по повышению квалификации педагогических работников Центра профессионального развития ZIAT-IO: Особенности внедрения кредитно-модельной технологии обучения в организациях технического и профессионального образования, 2020г.;

- Курсы повышения квалификации НАО «Talar»: «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарындағы қашықтықтан оқыту: контентін құрудан бастап оқу процесін ұйым дастыруға дейін», 2020 г.

-Курсы повышения квалификации образовательной платформы Sclad: международные практики профессионального образования, 2020 г.



**КОПИИ СЕРТИФИКАТОВ О
ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Тогузбаева Гульнар Оразхановна

приняла участие в семинаре-тренинге
«Разработка системы обеспечения качества образования»

Директор



А. Жумагулова
А. Жумагулова

Дата выдачи 03.12.2016 г.
Регистрационный номер № 1042-16

Азаматтық бақылау мектебі

СЕРТИФИКАТ

Осымен,

Тоғұзбаева Гүлнар
бақылаушыларды даярлау жөніндегі
жаттықтырушыларға арналған
тренингті тындағанын куәландырады.

29.05 2019 жыл





СЕРТИФИКАТ

«Центр профессионального
развития ZIAT - IQ»

Н а с т о я щ и й с е р т и ф и к а т в ы д а н
Тогузбаевой Гульнар Оразхановне
в том, что в период с «28» октября 2019 г. по «07» ноября 2019 г.
он(а) прослушал(а) курс по повышению квалификации педагогических
работников на тему: «Особенности внедрения кредитно-модульной
технологии обучения в организациях технического и
профессионального образования», в объеме 72 часа

Директор



А. Ахимбаева

г. Алматы

№ ЦПР/С

1119/165



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Talap» коммерциялық емес акционерлік қоғамы

Оқу-тренингтік орталығы

СЕРТИФИКАТ

Тоғузбаева Гульнар Оразхановна

«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру
ұйымдарындағы қашықтықтан оқыту: контентін құрудан бастап оқу
процесін ұйымдастыруға дейін»

тақырыбында 36 сағат көлемінде қашықтықтан біліктілік арттыру
курсынан өткендігін растайды

Вице-президент



Е. Күзенбаев



Сертификаттың түпнұсқалығы QR кодты
сканерлеу арқылы расталады

Тіркеу сериясы - DL, нөмірі - 19258
Берілген күні 20.08.2020 ж.

* ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМІ*



Агентство Международных
Образовательных программ
«Эду Травел»

SKLAD

Образовательная онлайн
платформа
SKLAD

СЕРТИФИКАТ

00998

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Тогузбаева Гульнар Оразхановна

прошел(-а) обучение по курсу
«Международные практики профессионального образования»
на образовательной онлайн платформе SKLAD
15 – 29 июня 2020 г., 24 часа



Татьяна Сергеевна
Директор,
Кандидат педагогических наук

Данные о профессиональном трудовом стаже

Общий стаж: 44 года, включая:

1977-1916 г.г. - Городская клиническая больница №4, ожоговое отделение:

1977-1986 г.г.

-Медицинская сестра, ожоговое отделение;

1986-2010 года

-Старшая медсестра, ожоговое отделение ;

2010-2014 г.г.

-Административно-хозяйственный отдел;

2014-2016 г.г.

-Старшая медсестра отделения острой травмы

2016 год- по настоящее время – УО Колледж «Аяжан»

Заведующая отделением «Сестринское дело»

Копия трудовой книжки

ЗТМО Алматы қалалық
Трудовая книжка
ЗЕІНЕТАҚЫ ТАҒАЙЫНДАЛДЫ
ЕТ-І № 0698883
районное отделение
Алматынского городского
филиала ЦЗВП
ПЕНСИЯ НАЗНАЧЕНА
03.11.2015

Фамилия *Тюмудова*

Имя *Тулъмар*

Отчество *Орахановна*

Дата рождения *1/11 - 1957 г.*
(число, месяц, год)

Образование *среднее спец.*
(и/среднее, среднее, и/высшее, высшее)

Профессия, специальность *перс. сектор*

Дата заполнения *27 июля 1978 г.*

Подпись владельца книжки *Тюмудова*

Подпись лица, ответственного за выдачу трудовых книжек *Исмаилов*

М. П. ПЕНСИЯ НАЗНАЧЕНА

2015.07.04

Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью)	о переводах на другую работу (причины и со ссылкой пункт закона)	На основании чего выдана запись (документ, его дата и номер)
число	месяц	год			
			До поступления в городскую больницу в качестве санитарки	в 4-ю клиническую больницу	
03	05	1971	Принята в штат в качестве санитарки	в 4-ю клиническую больницу	Приказ № 123 от 3/05/71
			Служба		
19	04	1976	Переведена в качестве санитарки	в 4-ю клиническую больницу	Приказ № 41 от 19/04/76
			Служба		

Копия трудовой книжки

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ				ЕТ-1 № 0698883	
№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, переводах на другую работу (с указанием причин и со ссылкой на статью, пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год		
3	15	04	2010	Принят в штат № 20/245 КМУ по основанию шарунашанга, № 486А по и.к.к.к. Кожинеров Бориса	А. Шаматов Жилмухаммедов 14.06.2010 42/245 КМУ КСМ
4	01	11	2014	Переведена с одной отрядной работы	Пр. № 859-10 от 31.10.2014
5	29	02	2016	К.Р. Е.К. 565, 498. Кемсайытун Кимса Сейтан Ермак шар	Б. № 195-2/16 от 23.02.2016
Мамандар Багитдин Бастышев				Нурмамбетов	

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ					
№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, переводах на другую работу (с указанием причин и со ссылкой на статью, пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год		
6	01	03	2016	Принята в штат на должность Инженера, в	К.Р. Е.К. 565, 498. Жилмухаммедов от 01.03.16



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Научно-исследовательская деятельность и достижения

- Участник республиканских и международных научно-практических конференций и саммитов;
- Лауреат республиканских, международных и зарубежных профессиональных конкурсов
- Автор учебного пособия «Основы сестринского дела» и методических разработок, отмеченных государственными и международными наградами;
- Автор статей, размещенных в казахстанских и международных изданиях;
- За профессионализм и активную научно-прикладную деятельность удостоена множества государственных наград, медалей и благодарственных грамот;
- Отмечена как профессионал высокого класса научным и медицинским сообществом, коллегами, что нашло отражение в СМИ.

Саммиты и конференции

- Конференция специалистов санитарной авиации, скорой помощи и симуляционных центров, 2016 г.
- IV Международный саммит медицинских сестер «Профессионализм и этика как слагаемые качества сестринской помощи», 2018 г.



**КОПИИ СЕРТИФИКАТОВ ОБ
УЧАСТИИ В САММИТАХ И
КОНФЕРЕНЦИЯХ**



Конференция специалистов службы санитарной авиации,
скорой помощи и симуляционных центров



СЕРТИФИКАТ

ТОГУЗБАЕВА ГУЛЬНАРА ОРАЗХАНОВНА

Симуляциялық орталықтар, жедел медициналық көмек және санитарлық авиация қызметі мамандарының конференциясына қатысқанын растайды (6 сағ.)
9 маусым 2016, Алматы

confirms that he (she) participated in the conference of specialists in air medical service, ambulance and simulation centers (6h.)
June 9 2016, Almaty

И. Ибрагимова

«Одақ оқыту және медицинада тәуелсіз сараптама модельдеу» ҚМ президенті

Р. Мусина

"Астана Оқу-клиникалық орталығының" бас директоры



IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ САММИТ
МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР

СЕРТИФИКАТ

Берілген сертификат / Настоящий сертификат подтверждает, что

Тюсубаева Тулпар
Оразхановна

«Медбике көмегін құрайтын сапа көрсеткіштері ретіндегі кәсіпқойлық пен этика»
атты медбикелердің IV Халықаралық саммитына қатысқанын растайды
принял(а) участие в IV Международном саммите медицинских сестер
«Профессионализм и этика как слагаемые качества сестринской помощи»

Тыңдалған дәрістер саны – 8 сағат/Объем прослушанных лекций – 8 часов

«Эмили» медициналық орталығының
бас директоры

Сейдуманов С.Т.



Директор НОЧУ ДПО
«Высшая медицинская школа»

Левашова В.В.

17.05.2018 ж. Алматы

Участие в профессиональных республиканских, международных и зарубежных конкурсах

- Республиканский конкурс «Ўздік Ұстаз, II-е место, 2021 г.
- Наградной диплом III-ий Республиканский конкурс ««Мәңгілік Ел Ұстаздары», 2017 г.
- Международный конкурс среди медицинских учебных заведений, диплом I-ой степени, 2020 г.
- Международный конкурс «Основы сестринского дела, диплом II-ой степени, Ташкентская медицинская академия, 2020 г.
- Международная Олимпиада «MEDOLIMP», диплом I-ой степени, 2021 г.
III Республиканский профессиональный конкурс «Лучший педагог в дистанционном обучении, 2020
- Международный конкурс «Основы сестринского дела, диплом I-ой степени, Кыргызская Государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева, 2020 г.



КОПИИ НАГРАДНЫХ ДИПЛОМОВ



**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ**

ДИПЛОМ

Құрметті Тоғузбаева Гульнар Оразхановна !

Өскелең ұрпаққа заман талабына сай сапалы білім мен саналы тәрбие беруде атқарып жүрген елеулі еңбегіңізді ескере отырып, сізді осы дипломмен марапаттаймыз. III Республикалық «Мәңгілік ел ұстаздары» атты тәжірибелі, білікті білім саласының үздік қызметкерлерінің антология жұмысына белсене қатысқаныңыз үшін алғыс білдіреміз.

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау
орталығының директоры


Н.А. Жолтаева

Алматы - 2017ж.

UCHITELYA.KZ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ ПОРТАЛ

I дәрежелі

ДИПЛОМ

2021 көктем мауысымының “Үздік ұстаз” республикалық қашықтық конкурсында педагогика бағыты бойынша II орын алғаны үшін

Тоғузбаева Гүльнар Оразхановна

марапатталады



ОУП UCHITELYA.KZ директоры
А. Кабеев

31.03.2021

№ 002432



Azərbaycan Respublikası Səhiyyə Nazirliyi
Azərbaycan Tibb Universiteti

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Тогузбаева Гульнар
Оразхановна**

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КОЛЛЕДЖ «АЯЖАН» КАЗАХСТАН
за конкурсную работу

«Личная гигиена пациента»

в номинации
«Авторская методическая разработка»

**В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ СРЕДИ МЕДИЦИНСКИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

07.02.2020 год

Ректор



Г. Ч. Герайбейли

Ўзбекистон Республикаси
Соглиқни сақлаш вазирлиги
Министрество здравоохранения
Республики Узбекистан



Ташкентская Медицинская Академия
Toshkent tibbiyot akademiyasi

ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Тогузбаева Гульнар
Оразхановна**

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН, г. АЛМАТЫ,

За конкурсную работу по методическим разработкам
по дисциплине : **Основы сестринского дела**
Тема методической разработки: **Личная гигиена пациента**

Проректор по научной работе **Азизова Ф.Л.**



г. Ташкент, 21 января 2020 год



Кыргызская Государственная Медицинская Академия им. И.К. Ахунбаева
I.K. Akhunbaev Kyrgyz State Medical Academy

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Тогузбаева

Гульнар Оразхановна

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН, г.АЛМАТЫ,
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КОЛЛЕДЖ «АЯЖАН»

За конкурсную работу по методическим разработкам
к практическим занятиям
по дисциплине : **Основы сестринского дела**

Тема методической разработки: **Алгоритм внутривенных,
подкожных инъекций**

г.Бишкек
30.10.2019 год



Проректор по УР

Э.Ш. Алымбаев
Алымбаев Э.Ш.



ДИПЛОМ

I место

Настоящим дипломом подтверждается, что
Преподаватель

Тогузбаева Гульнар Оразхановна

Казахстан, Алматинская область, Турксибский район, Алматы

Учреждение образования колледж "Аяжан"

принял(а) участие в международной олимпиаде "PedOlimp"
по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс

Количество набранных баллов:

19 из 20

Главный редактор
Портала



Митрюкова А. Н.



Дата прохождения: 30.03.2021 Регистрационный номер документа: №32-57905

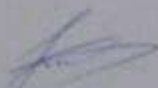
СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

**Тогузбаева
Гульнар Оразхановна**

принял(а) участие в
III Республиканском профессиональном конкурсе
"ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ"

Сроки проведения: 1 мая - 30 июня 2020 г.


Руководитель:
Р.Моратов



18.05.2020
с.Дуу-Сугуйи



Выходные данные публикаций

- Курумбаева К.К., Николаева О.Ю., Абдиманова Б.Ж., Тогузбаева Г.О. «Лидерство сестринской службы в укреплении здоровья населения»//Центрально-Азиатский научно-практический журнал по общественному здравоохранению, Алматы.-2014 г.
- Курумбаева К.К., Николаева О.Ю., Абдиманова Б.Ж., Тогузбаева Г.О. Перспективы и проблемы дуального образования//Директор колледжа, Алматы, - 2016 г.
- Курумбаева К.К., Николаева О.Ю., Абдиманова Б.Ж., Тогузбаева Г.О. Перспективы и проблемы дуального образования// Сборник материалов научно-практической конференции на тему «Модернизация сестринского образования в Республике Казахстан в рамках реализации Государственной программы «Денсаулық»», Уральск,-2016 г.
- Бегимова Б.Ж., Тогузбаева Г.О. Организация работы фармацевтического кабинета и обеспечение безопасности медсестры на всех этапах работы с инструментами//Фармация Казахстана, Алматы, -2019 г.



КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ПУБЛИКАЦИЯХ



ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПО ОБЩЕСТВЕННОМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

JOURNAL OF CENTRAL
ASIAN HEALTH SERVICE
RESEARCH



Материалы конференции
специалистов службы санитарной авиации,
скорой помощи и симуляционных центров



Центрально-Азиатский научно-практический журнал по общественному здравоохранению



Бас сақинасын тымдi емдеу диагноз қоядан және аурудың дифференциалды диагноз-
стикасын жүргізуден басталады. Бас сақинасының күнделігін жүргізуге нұсқау беріледі.
Бас сақинасының триггерлік факторларының алдын алу. Устаманы емдеу үшін препаратты
дұрыс таңдау күрделі мәселе болып табылады және устаманың ұзақтығы мен қарқынына,
қосалқы белгілеріне, қосалқы ауруларына, препараттарды бұрын қолдану тәжірибесіне, со-
нымен қатар олардың құнына байланысты болады. Бас сақинасын тоқтатудың және
жүктілік кезде бас сақинасын емдеудің өз ерекшеліктері бар. Өйелдерде бас сақинасының
устамалары және жыныс гормондары деңгейінің түсіп кетуі арасында байланыс байқалады.

GENERAL PRINCIPLES OF MANAGEMENT OF PATIENTS WITH MIGRAINE

Kudaibergenov A.S., Kokurov A.L.

Research institute of cardiology and internal diseases
City Clinical Hospital №4

The effective treatment of migraine begins with the establishment of diagnosis and differ-
ential diagnosis of disease. Recommends to keep a diary of a patient's headache. To prevent trigger
factors of migraine. Correct choice of drug for the treatment of attack is a difficult situation and
it depends on the intensity and duration of the attack, accompanying symptoms, comorbidities,
previous experience with drugs, finally, of their cost. It has the features of heavy relief of migraine
attacks and its treatment during pregnancy. It is noted the link between migraine attacks in women
and different levels of sex hormones.

УДК: 614.253.52:614.2

ЛИДЕРСТВО СЕСТРИНСКОЙ СЛУЖБЫ В УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

К.К.Курумбаева, О.Ю.Николаева, Б.Ж.Абдыманова, Г.О.Тоғужаева
Учреждение образования колледж «Аяжан» г.Алматы

В статье сестринская служба рассматривается как лидирующее звено в профилактике
заболеваний, обучению пациентов знаниям и навыкам, необходимых при заболевании,
реабилитации связанных функций.

Ключевые слова: сестринская помощь населению, профилактика заболеваний,
укрепление здоровья.

Стратегические цели, поставленные Главой государства Н.А. Назарбаевым в Посла-
нии народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050» и их реализа-
ция - способствуют устойчивости и динамичному развитию национальной системы здра-
воохранения. Обеспечение качественной медицинской помощью и солидарной ответствен-
ностью за здоровье населения - ключевые принципы стратегии политики Всемирной орга-
низации здравоохранения «Здоровье-2020» [1].



Инновационный опыт организации и развития сестринского дела в Республике Казахстан и других странах показывает, что масштаб и круг деятельности сестринского персонала меняется. Проблемы сохранения и поддержания индивидуального и общественного здоровья приходят на смену традиционной практике медсестер в больницах. Актуальность проблемы в том, что у сестринской службы появились новые виды помощи, связанные не только с болезнями или патологическими состояниями населения. Как указано в Европейской политике ВОЗ "Здоровье-21", каждый период жизни человека влияет на его здоровье, и необходимо стремиться к достижению полного потенциала здоровья для всех. При этом здоровье определяется как право всех людей и необходимое условие для благополучия, высокого качества жизни и устойчивого экономического развития.[4]

Особая роль сестринского ресурса необходимо подчеркнуть в оказании первичной медико-санитарной помощи, а акцент на профилирующую работу заключается в использовании современных технологий профилактики, в том числе по формированию медицинской активности населения. Возрастает роль сестринского персонала в санитарном просвещении населения по таким его важнейшим направлениям, как формирование здорового образа жизни, профилактика заболеваний.

О том, что болезнь проще предупредить, чем впоследствии лечить, знали ещё со времён Гиппократа. Ещё Флоренс Найтингейл выделяла одну из сфер ухода – это уход за здоровыми. Важнейшей задачей медицинских сестер являлось «поддержание у человека такого состояния,



при которой болезнь не наступает», то есть впервые был сделан акцент на необходимость участия медицинских сестер в профилактике заболеваний и сохранении общественного здоровья. [3 стр 53]

Качество жизни населения в целом и каждого человека в частности в первую очередь определяется состоянием здоровья, зависящим от очень многих факторов: наследственности, экологии внешней среды, образа жизни, материальных возможностей, объема и содержания доступной медицинской помощи. Достижению высокого

жизненного уровня способствуют такие важные моменты, как информированность населения, наличие стройной системы санитарно-гигиенического воспитания и медико-социальной помощи, обучающая направленность сестринского ухода.[2]

Сестринский персонал составляет самую многочисленную категорию работников здравоохранения. Именно медицинские сестры предоставляют населению услуги, необходимые для доступной, качественной и экономически эффективной медицинской помощи, не требующей врачебной квалификации. [4]

Деятельность сестринского персонала характеризуется большим разнообразием и включает как проведение высокотехнологичных клинических вмешательств, так и оказание широкого спектра услуг в рамках



первичной медико-санитарной помощи. Значительны также и колебания в степени самостоятельности медсестер при оказании медицинской помощи, принятии решений и выборе тактики действий. Сестринская деятельность превратилась в ключевой компонент медицинского обслуживания в любых условиях. В рамках первичной медико-санитарной помощи сфера деятельности медицинских сестер включает оказание широкого спектра услуг. [5 стр 152] В первую очередь -



организации профилактической и реабилитационной помощи. Из вышеперечисленного следует: помимо традиционной работы медицинских сестер по уходу за пациентом с использованием современной высокотехнологичной аппаратуры с диагностической и лечебной целью, лидирующее значение приобрело использование сестринской службы в рамках ПСМП, как наиболее эффективной в:

- профилактической работе среди населения, что позволяет снизить риск заболеваемости. Причём, первичная профилактика должна проводиться до развития заболевания (курение способствует развитию рака лёгких);
- контроле состояния пациентов с признаками заболевания (при гипертонической болезни - профилактика инсульта) и выявлении заболеваний на ранних стадиях;
- снижении уровня осложнений имеющегося заболевания, устранения или компенсации утраченных функций.

Следовательно – сестринский ресурс лидирует в предоставлении доступной и полной информации о различных аспектах здоровья, помощи людям в формировании ответственного и позитивного отношения к своему здоровью и здоровью общества. Только медицинские сестры терпеливо и целенаправленно могут обучить пациентов и членов их семей знаниям и навыкам, связанным с конкретным заболеванием.

Литература и источники:

1. Послание Президента РК народу Казахстана от 14.12.12 «Стратегия Казахстана 2050»
2. <http://valeologia.ru/lekcii...zhizni>
3. Карсанова Е.В. Роль медсестры ПСМП в профилактике неинфекционных болезней и укрепления здоровья. Автореферат диссертации, Москва, 2013, стр 53
4. <http://www.globalnursing.ru/forum/topic4.html>
5. Назарова С.К., Хасанов М.И. Роль медсестры при внедрении здорового образа жизни среди населения. Москва, Молодой учёный, 2014, стр 152

ХАЛЫҚТЫҢ ДЕНСАУДЫҒЫН НЫҒАЙТУДА МЕЙІРБЕКЕЛІК ҚЫЗМЕТТІҢ ЖЕТЕКШІЛІГІ

К.К.Курумбаева, О.Ю.Николаева, Б.Ж.Абдиманова, Г.О.Тоғузбаева
Білім беру мекемесі Колледжі «Ажжан»

Мақалда аурудың алдын алуға медбикелік қызметтің жетекші буын екендігі, емделушілерді қажетті білім мен дағдыға үйрету және онылу қызметтерінің төмендеуі туралы айтылады.

Кілт сөздер: денсаулықты нығайту, аурулардың алдын алу, халыққа медбикелік көмек.

LEADERSHIP OF SISTERLY SERVICE IN STRENGTHENING OF HEALTH OF THE POPULATION

K. K. Kurumbayeva, O. Yu. Nikolaev, B. Zh. Abdimanov, G. O. Toguzbayeva
Establishment of education Ayazhan college of Almaty

This article describes the nursery service as a leading part in preventing illnesses, strengthening and teaching patients to care for themselves.

Keywords: nursery, preventing illnesses, strengthen health.



**КУЛЬДАРИХАН
КУРУМБАЕВА**
ДИРЕКТОР МЕДИЦИНСКОГО
КОЛЛЕДЖА - "АЯЖАН"
Г.АЛМАТЫ

КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО - ЛЮБИТЬ ЧЕЛОВЕК

Перспективы и проблемы дуального обучения

6. Достаточно быстрая адаптация к рабочему месту и производственным отношениям в коллективе.

7. Оценка качества подготовки специалистов проводится работодателями.

На настоящий момент, идея дуального обучения в медицине начала приобретать реальное практическое значение. Министерство образования и науки утвердило приказом № 50 от 21.01.2016 года Правила организации дуального обучения, в которых расписаны общие положения, основные компоненты и организация проведения дуального обучения. В течение 2015 года, в Алматы, проведена подготовка среднего медицинского персонала по программе «Наставничество в сестринском деле» Литовского университета наук здоровья г. Каунас, под руководством Ольги Рюккинен. Цель программы: применить педагогические, управленческие и психологические знания развивать навыки общения, сотрудничества и управления, необходимые для руководства практическим обучением студентов-медсестёр.

В реальности, пришлось столкнуться с рядом проблем, при прохождении профессиональной практике в лечебном учреждении. Часть обучающихся курировалась медицинскими сестрами, прошедшими программу «Наставничество». Обучающиеся ответили на несколько простых вопросов в ходе профессиональной практики:

А) сколько человек прикреплено к наставнику?
Б) сколько времени проводили наставники с практикантами?
В) как осуществлялась передача знаний и умений практикантам?
Г) что из умений приобретено в ходе практики?
Д) как проходил контроль знаний и умений?
Е) насколько изменился кругозор и процесс прохождения практики?
Ж) насколько снизилась разница между теоретической подготовкой и её практическим применением?

Всего опрошено 23 обучающихся, поэтому результат анализа невозможно считать исчерпывающим. Однако, ответы на вопросы дали возможность проанализировать ситуацию и сделать определенные выводы:

- ответы на вопросы сводились к одному – всё как обычно, так как со всеми обучающимися (20 человек) работал один наставник или методический руководитель;
- профессиональная практика проводилась так же, как предыдущие - производственные;
- никаких перемен в организации практики - обучающиеся не почувствовали;
- передача профессиональных умений проводилась в большей степени теоретическая, от общего руководителя практики или преподавателей. Из 20 обучающихся на профессиональной практике попробовали провести новые манипуляции только 8;
- трое обучающихся отметили, что были отобраны в опе-



рационный блок, где их целенаправленно готовили с последующим трудоустройством, что необходимо отметить как положительный результат действующего дуального обучения настоящего наставничества.

Несмотря на имеющиеся Правила дуального обучения, правовую основу, пока отсутствуют:

- четкие права и обязанности ментора;
- нет оценки эффективности работы наставника;
- отсутствует заинтересованность лечебного учреждения по внедрению дуальной системы подготовки специалистов;
- требуется изучение опыта колледжей, которые начали внедрение дуального обучения как экспериментальный проект;
- необходимы утвержденные типовые программы дуального обучения;
- на текущий момент - практико-ориентированное обучение имеет актуальное значение.

Тем не менее, из проведенного обзора видны неоспоримые преимущества дуальной системы обучения

- инновационного типа организации целевой профессиональной подготовки, который предполагает согласованное взаимодействие образовательной и производственной сфер по подготовке специалистов.

Курумбаева К.К.
Директор ЮО колледжа «Аяжан», Алматы
Николаева О.Ю.
Менеджер по качеству обучения
Абдиманова Б.Ж.
Заведующая отделением
Тогузбаева Г.О.
Заведующая отделением

ФАРМАЦИЯ КАЗАХСТАНА



2019

МРНТИ: 76.01.79, 76.01.93.

БЕГИМОВА Б.Ж.¹, ТОГУЗБАЕВА Г.О.¹,
¹колледж «Алжам», г. Алматы

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ МЕДСЕСТРЫ НА ВСЕХ ЭТАПАХ РАБОТЫ С ИНСТРУМЕНТАМИ

Обеспечение максимально благоприятных условий для скорейшего выздоровления пациентов, высокоуровневой гигиены и предотвращения внутрибольничных инфекций требует от медицинской сестры высокого уровня квалификации, добросовестности и наличия исправного оборудования и оснащения.



РЕЗЮМЕ

В нашей работе представлены результаты обзора литературных источников, касающиеся рационального проведения процедур, назначаемых врачом, а также обеспечения безопасности среднего медицинского персонала на всех этапах работы с инструментарием. В статье затронуты важные этические и деонтологические аспекты работы медицинской сестры процедурного кабинета, знание которых необходимо для предотвращения возможных конфликтных ситуаций с пациентами и (что весьма актуально) развития синдрома профессионального выгорания, все чаще встречающегося у врачей и медсестер.

Ключевые слова: медицинская сестра, процедурный кабинет, инъекции, парентеральное введение лекарств, средний медперсонал, деонтология, профессиональная этика, санитарно-эпидемиологические правила.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Процедурный кабинет является важнейшей неотъемлемой составляющей любого лечебно-профилактического учреждения. Здесь процедурная сестра выполняет врачебные назначения, осуществляет лечебно-диагностические манипуляции в рамках собственных функциональных обязанностей. Качество сестринской помощи в большей степени зависит от уровня подготовки процедурных медсестер, их дисциплинированности и добросовестности, но одним из основных факторов, отрицательно влияющих на качес-

тво труда процедурных медицинских сестер, является содержание и функционирование процедурных кабинетов в больницах и поликлиниках согласно санитарно-эпидемиологическим правилам, принятым соответствующим государственным органом каждой страны.

Повышение эффективности труда медсестер во многом зависит от рациональной организации рабочего места, согласованности в работе, знания психофизиологии общения с пациентами. [1]

ОСОБЕННОСТИ ПАРЕНТЕРАЛЬНОГО ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВ

Невозможно представить современную медицину без парентерального введения лекарств. Человек знакомится с этим способом инъекций уже на первом году жизни, затем с профилактической, диагностической или лечебной целью подвергается инъекциям в течение жизни. Парентеральный путь введения лекарственных средств предполагает введение их в организм больного, минуя желудочно-кишечный тракт. То есть инъекции обеспечивают быструю «доставку» лекарственных препаратов и фиксаторов в кровь.

Парентеральное введение, безусловно, дает ряд преимуществ, в частности, из-за многообразия путей введения [2], а именно:

- в ткани (кожу, подкожную клетчатку, мышцы, кость);
- в сосуды (вены, артерии, лимфатические сосуды);
- в полости (брюшинную, плевральную, сердечную, а также в суставную);
- в субаракноидальное пространство.

Попавшие в желудок лекарственные препараты, как известно, нередко губительно действуют на этот орган. Или действуют слишком медленно, когда нужна экстренная помощь. В этих случаях незаменимым инструментом становится медицинской шприц. Как, впрочем, и при лечении диабета, прививках, промывании полостей и других процедурах. По конструкции шприцы делятся на двухкомпонентные и трехкомпонентные. Двухкомпонентные состоят из цилиндра и поршня. Классический объем: 2 и 5 мл, 10 мл или 20 мл. Трехкомпонентные состоят из цилиндра, поршня и плунжера (то есть уплотнителя для гладкого движения поршня по цилиндру). Различаются инструменты по типу соединения и размеру.

Для выполнения процедур используются шприцы с объемом, необходимым для вводимой дозы лекарственного средства. Шприцы с объемом до 1 мл применяются для внутрисосудистых проб, при прививках, для введения препаратов. От 2 до 22 мл обычно применяют для подкожных (до 3 мл), внутримышечных (до 10 мл) и внутривенных (до 22 мл) инъекций. Инструменты с объемом в 30-100 мл нужны для санации и аспирации жидкостей, при промывании полостей и для введения питательных растворов.

Также необходимо учитывать крепление иглы. При типе «Луер» иглу надевают на шприц. Это стандарт для инструментов объемом 1-100 мл. Иглы типа «Луер Лок» вкручиваются в инструмент. Данный тип соединения используется в анестезиологии, при введении препарата в плотные ткани, в случае, когда требуется забор биоматериала. Иглы типа катетера используют при кормлении ребенка зонд или введении лекарственных препаратов посредством катетера.

Используется также интегрированная игла несъемная (то есть «впякная» в корпус). Обычно это шприцы с объемом до 1 мл.

Шприцы также классифицируются по числу использований. Одноразовые предназначены для инъекций, они изготовлены из пластика, игла – из нержавеющей стали. Многоразовые, как правило, это стеклянные инструменты. К ним относят устаревшие модели типа «Ренорд», а также шприцы-ручки, пистолеты и прочие модификации изделий.

По длине различают хирургические и инъекционные иглы. Особенности инъекционных игл в том, что они полые внутри, выбирают по калибру и типу острия.

АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ИНЪЕКЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ПЕРСОНАЛОМ

Парентеральное введение лекарственных средств обеспечивает быстроту действия и точность дозировки (рисунок). При таком способе исключается барьерная функция печени и расщепление ЛС пищеварительными ферментами. Инъекция не зависит от состояния больного, то есть лекарства можно вводить детям, пациентам в бессознательном состоянии, возрастным больным и использовать при других обстоятельствах.

Однако парентеральный метод введения лекарственных средств имеет ряд недостатков. Требуется соблюдение строгих правил асептики и антисептики, так как при нарушении стерильности в организм могут попасть патогенные микроорганизмы, которые вызывают тяжелейшие осложнения (заражение крови, воспаление тканей). Исходя из этого, инструменты должны быть всегда стерильными, а руки медицинской сестры тщательно подготовленными к выполнению инъекций.

В настоящее время для инъекций используют, в основном, одноразовые шприцы. Они подвергаются стерилизации газовым методом на заводе-производителе. Тем не менее, необходимо проверить целостность упаковки шприца и срок его годности.

В поликлинике инъекции проводят в процедурном кабинете. На рабочем столе должны находиться спирт, личики для вскрытия ампул, бисекс стерильными ватными шариками, ланцеты в емкостях с дезинфицирующим раствором.

Лекарственные вещества для инъекций сегодня выпускаются в стерильных ампулах и флаконах. Прежде чем набрать в шприц лекарство, необходимо прочесть название, дозировку, срок годности, проверить прозрачность раствора. Для каждой инъекции необходимо подготовить две иглы. Одна используется для набора раствора в шприц, другая – непосредственно для инъекции. Смена игл обеспечивает соблюдение стерильности. Этому же требованию отвечает предварительная обработка шейки ампулы или пробки флакона.

Наркотические средства и психотропные вещества, сильнодействующие и ядовитые вещества должны храниться в опечатанных или опломбированных сейфах. В технически укрепленных помещениях допускается хранить наркотические средства и психотропные вещества в металлических шкафах. Сейфы (металлические шкафы) должны находиться в закрытом состоянии. В конце рабочего дня они должны опечатываться. Ключи от сейфов, печать и пломбир хранятся у материально ответственных лиц, уполномоченных на то приказами по органам или учреждениям здравоохранения.

Вскрытые ампулы и флаконы в процессе работы сбрасывают в специальные маркированные емкости с дезинфицирующим раствором, в котором ампулы сразу измельчают (корчагом) и промывают рекомендованными средствами).

Также важно соблюдать правила техники безопасности. Шприц с иглой надо держать только иглой вверх. Нельзя надевать колпачок на использованный шприц. При высушивании воздуха лекарство следует выпускать в колпачок, исключая таким образом вдыхание паров ЛС из воздуха.

УСТРОЙСТВО ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА

Инъекционные процедуры должны проводиться в процедурном кабинете. Кабинет, согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 мая 2017 года №357 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические



Рисунок – Методы проведения инъекционных процедур, применяемые в лечебных учреждениях.

требования к объектам здравоохранения» [3], должен иметь достаточное освещение, вентиляцию и бактерицидный облучатель. Стены и пол выстилаются кафелем, а поверхности оборудования должны выдерживать многократную обработку.

Основной задачей процедурной медсестры является организация работы процедурного кабинета согласно приказа МНЗ РК №357 от 31.05.2017 г. [3].

В процедурном кабинете необходимо соблюдать санитарно-противоэпидемический режим. Определенная зона передвижения. У медсестры процедурного кабинета должно быть 3 халата: для работы, выхода из отделения и генеральной уборки. Смену рабочего халата нужно производить ежедневно и по мере загрязнения. Дважды в день проводится текущая уборка кабинета, один раз в неделю – генеральная уборка, емкости и ведро для проведения уборки должны быть промаркированы.

В процесс санитарной подготовки процедурного кабинета к работе входит:

1. Проверка и (при необходимости) замена дезинфицирующих растворов (с указанием даты).
2. Приготовление рабочих растворов для дезинфекции оборудования и медицинских изделий.
3. Предварительная влажная уборка (протираание мебели, оборудования, подоконников, дверей, стен, мытье пола), желательна с использованием дезинфектантов, обладающих одновременно моющим и дезинфицирующим свойствами. При использовании содержащих хлор таблеток (кавель, солид) в рабочие растворы добавляют моющие средства, затем в течение 60 минут производится их смывание чистой водой.
4. Очистление поверхностей производят в определенном порядке: шкаф, столик для внутривенных инфузий, рабочий стол медсестры, стул, холодильник, кушетка, валик, подоконник, окна, батареи, края и раковина, дверные ручки, пол.
5. Выемка бисексов, доставленных из ЦСО, из упаковочного мешка и размещение их на подсобном столе. Наружная поверхность перед вскрытием протирается дезинфицирующим раствором.
6. Обработка (заливка) густков крови и сыворотки жидким дезраствором на определенное время (согласно протокола на дезсредство).

7. Ежедневное проведение текущей уборки с применением дезинфицирующих и моющих средств, а в конце дня – влажной уборки.

8. Каирцевание через каждые 4 часа 30 минут.

9. Проведение генеральной уборки – раз в неделю согласно утвержденному графику.

ЭТИКО-ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

Итак, инъекции все также популярны, их широко применяют в медицинской практике благодаря быстроте действия и точности дозировки. К тому же исключается барьерная функция печени, влияние пищеварительных ферментов на лекарственные средства. Однако зачастую пациенты испытывают страх перед предстоящими процедурами. Поэтому от медицинской сестры требуют не только хорошей профессиональной, технической подготовки и соблюдения санитарно-эпидемиологических правил, но и творческого отношения к уходу за пациентами, умения работать больными разных возрастов индивидуально, а не как с объектами для манипуляций. [4]

Сестринский процесс должен включать в себя обсуждение с пациентом всех возможных проблем, с которыми он может столкнуться вследствие своего заболевания, помощь в их решении в пределах сестринской компетенции.

Человек, который обращается в лечебное учреждение, чаще всего испытывает страх перед врачами, медицинскими сестрами, лечебными процедурами и исследованиями, которые предстоит ему пройти (сдача анализов, инъекции и прочее). Часту он даже не знает, насколько серьезно болен, поэтому своими страхами и сомнениями делится с медицинской сестрой процедурного кабинета. Поэтому именно ей необходимо обладать азами медицинской этики и деонтологии.

Термином «деонтология» в начале 19 века английский философ Бенхам назвал науку о поведении человека любой профессии. Для каждой профессии разработаны свои деонтологические нормы. Деонтология происходит от двух греческих корней: deon – должное, logos – учение. Таким образом, медицинская деонтология – учение о долж-

ном, то есть это правила поведения врачей и медицинского персонала, долг медицинских работников перед больными. Впервые основой деонтологической принцип врачевания сформулировал Гиппократ: «Должно обращать внимание, чтобы все, что применяется, приносило пользу». [5]

Термин «мораль» происходит от латинского слова *moralis* (нрав, обычай). Мораль – одна из форм общественного сознания, представляющая собой совокупность норм и правил поведения, характерных для людей данного общества (класса). Соблюдение нравственных норм обеспечивается силой общественного воздействия, традициями и личной убежденностью человека. Термин «этика» применяется в том случае, когда имеют в виду теорию морали, научное обоснование той или иной моральной системы, того или иного понимания добра и зла, долга, совести и чести, справедливости, смысла жизни. Однако в ряде случаев этика, как и мораль, означает систему норм нравственного поведения. [5]

Из цитаты Флоренс Найтингейл: «Я сделаю все, что в моих силах, чтобы поддерживать и повышать уровень моей профессии. Я буду держать в секрете всю личную информацию, которая может повлиять на мое распоряжение во время работы с пациентами и их родственниками. Я буду продолжать помогать врачам в его работе и посвящать себя неустанной заботе о благополучии всех вверенных моей заботе».

Для предупреждения отрицательных эмоций необходимо соблюдать охранительный режим, который предусматривает высокую культуру поведения медицинской сестры и культуру содержания рабочего места.

ОБЯЗАННОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА

Решающая роль в обеспечении правильного лечения пациентов отводится процедурной медсестре. На должность медсестры процедурного кабинета принимаются лица, имеющие среднее медицинское образование. Процедурная медсестра является полноправным членом медицинской бригады. Большое значение в работе персонала процедурного кабинета имеет организация профессиональной деятельности. Медицинская сестра должна:

1. Соблюдать правила личной гигиены.
2. Строго соблюдать правила асептики и антисептики.
3. Своевременно и точно выполнять назначения врачей.
4. Строго соблюдать санитарно-эпидемиологический режим в соответствии с действующими нормативными документами.

5. Вести правильный учет наркотических и психотропных лекарственных средств, то есть своевременно регистрировать их в журнале учета, отмечать в истории болезни, листе назначений, где должны быть запись и роспись лечащего или дежурного врача, оформленные должным образом.

ВЫВОДЫ

Процедурная сестра должна неукоснительно выполнять назначения врача и точно соблюдать не только дозировку и длительность процедур, но и их последовательность, так как небрежность или ошибка могут оказаться чрезвычайно опасными для пациента и привести к необратимым последствиям.

Необходимо строго соблюдать правила хранения лекарственных средств в ЛПУ, в частности, в процедурном кабинете, обращать внимание на срок годности лекарственных препаратов, так как устаревшее лекарственное средство либо не даст должного эффекта, либо может привести к отравлению.

- Медсестра процедурного кабинета должна знать:
- основные принципы здравоохранения;
 - современную концепцию сестринского дела;
 - анатомию и физиологию человека;
 - психологию общения с пациентом;
 - принципы санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима;
 - комплекс приемов для оказания неотложной помощи пациенту;
 - основы асептики и антисептики;
 - основы этики и деонтологии.

Любое назначение врача процедурная медицинская сестра должна выполнять согласно этого назначения, а также быстро, аккуратно, профессионально. Учитывая, что любая деятельность процедурной медицинской сестры по отношению к пациенту связана с вмешательством в организм (инъекции, забор биологического материала на исследование), к каждому пациенту должен быть индивидуальный подход, с объяснением необходимости проведения процедуры, а иногда и убеждением, спокойствием. Технические действия процедурной медицинской сестры во время проведения процедуры должны быть уверенными и четкими, при этом ее авторитет в глазах пациента возрастает, у него появляется уверенность в благополучном исходе процедуры. Во-первых, это культура речи. При проведении процедуры, из-за боязни боли, поведение пациента бывает неадекватным, поэтому его необходимо успокоить. После этого, при необходимости, следует повторить процедуру. Обращение ко всем пациентам любого возраста должно быть только на «Вы». В процедурном кабинете, как и в любом другом помещении медицинского назначения, допускается только спокойная разговорная речь. Во-вторых, медсестра не должна оставлять на видном месте медицинской инструментальной, материалы, загрязненные кровью и гноем, чтобы не пугать пациента.

SUMMARY
BEGIMOVA B.ZH.¹, TOGUZBAEVA G.O.¹,
"Ayazhan" College, Almaty c.

THE FUNCTIONING OF THE TREATMENT ROOM. NURSE SAFETY WHEN WORKING WITH TOOLS

Our work presents a review of literary sources related to the rational conduct of procedures prescribed by a

Литература:

1. Шумилова Е.А., Дитлова Е.В. Роль медицинской сестры-руководителя в улучшении работы процедурной медицинской сестры. Доклад на II Международной студенческой научной конференции – Материалы студенческого научного форума – 2016. [Электронный ресурс]: <https://scienceforum.ru/2016/section/2019001253>.
2. Парентеральный путь введения лекарственных веществ – Сестринское дело. [Электронный ресурс]: <http://vestnikvoe-delo.ru/ru/14-prosobi-primeneniya-lekarstvennich-sredstv/parenteralny-put-vvedeniya-lekarstvennich-veschestv>.
3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 мая 2017 года №357 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения». [Электронный ресурс]: <http://adilet.zan.kz/musdoc/V1700015760>.
4. Евсеева И.Л. Сестринский процесс. [Электронный ресурс]: <https://infourok.ru/lektsiya-sestrinskiy-process-dlya-meditsinskih-sester-1453764.html>.
5. Белорусов О.С., Бонков Н.П., Бунятян А.А. / Деонтология в медицине. В 2-х томах. Том 1. Общая деонтология – Москва: Медицина, 1988, с. 302.
6. Клетва Флоренс Найтингейл. – Медицинская сестра. [Электронный ресурс]: <http://www.medicnet.ru/klytva-florens-najtingej/>.

НОВОСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ФАРМАЦИИ

Доверие общественности к фармпроизводителям упало до рекордно низкого уровня

Недавний опрос, проведенный аналитиками Gallup, показал, что биофармацевтический сектор достиг нового исторического минимума: американцы относятся к производителям лекарств более негативно, чем к более чем 20 другим отраслям, включенным в опрос, включая нефтяную, банковскую и даже правительственную.

Согласно отчету авторитетной аналитической консалтинговой организации, чистый рейтинг фармбизнеса достиг рекордно низкого уровня за всю 19-летнюю историю исследования, регулярно проводимого Gallup.

Отношение американцев к секторам национальной экономики (из рейтинга Gallup за 2019 г., %):

Сектора	Позитивное	Нейтральное	Негативное
24. Правительство	25	23	52
25. Фармсектор	27	15	58

Как показывает опрос Gallup, люди считают, что фармацевтике не хватает своих обязательств перед обществом. Недостаток серьезный, чтобы надолго подорвать доверие общественности. Впрочем, полученные результаты нельзя назвать сенсацией, так как они являются лишь очередным подтверждением того, что фармацевтическая индустрия стала символом капиталистического избытка, а не научного прогресса.

По мере того, как социальное доверие к сектору снижается, возрастает значимость отдельных личностей в бизнесе. В начале осени группа из почти 200 главных директоров больших компаний, включая лидеров фармацевтических гигантов Pfizer и Johnson & Johnson, отказалась от постаула американского экономиста Милтона Фридмана о том, что основной целью корпорации является «кэш-бэк» акционеров.

Для фармацевтической промышленности такие инициативы будут особенно актуальными, если учесть тот факт, что за последние годы они спровоцировали нарастающую волну всенародного гнева по поводу недоступных цен на лекарства, производства продуктов, вызывающих зависимость, и агрессивной маркетинговой тактики.

По материалам
Healio.com

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау және
әлеуметтік даму министрлігі

Батыс Қазақстан Жоғары медициналық колледжінің
мерейтойына арналады



«Қазақстан Республикасында «Денсаулық» мемлекеттік бағдарламасын
жүзеге асыру шеңберінде медбикелік білім беруді жаңарту» атты
халықаралық ғылыми- тәжірибелік конференциясының
материалдар жинағы

Сборник материалов
международной научно-практической конференции на тему
«Модернизация сестринского образования в Республике Казахстан
в рамках реализации Государственной программы «Health»»

The collection of materials
International scientific and practical conference
«Nursing Education Modernization in the Republic of Kazakhstan on the
realization of State programme «Health»»

Орал, 2016
Уральск, 2016
Uralsk, 2016

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ PROSPECTS AND CHALLENGES OF DUAL TRAINING

Курумбаева К.К.

Директор УО колледж «Аяжан», Алматы

Николаева О.Ю.

Менеджер по качеству обучения

Абдиеманова Б.Ж.

Заведующая отделением

Тогузбаева Г.О.

Заведующая отделением

Аннотация

Дуалды оқыту – білім берудің халықаралық стандарттарына сәйкес оқытудың сапасын көтеру мақсатында практикалық сабақтарды өткізу мен ұйымдастырудың инновациялық формасы. Эксперименттік алаңдар тәжірибесі медбикелерді дайындаудың халықаралық деңгейіне жету мен кемшіліктерді жоюға мүмкіндік береді.

Annotation

The dual training is an innovative form of organization and practical training. Its aim is to improve the quality of education in view of the international standards of education. The experience of pilot projects will eliminate the problems and get to the international level of training of nurses.

Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 г

предусматривает модернизацию системы технического и профессионального образования в соответствии с запросами общества и интеграция в мировое образовательное пространство. В 2013 г начата разработка и внедрение пилотных проектов дуального обучения на основании заявления Президента РК Назарбаева Н.А. после визита в ФРГ. На сегодняшний день дуальная система подготовки – одна из самых эффективных форм подготовки профессиональных кадров в мире и широко распространена более, чем в 60 странах.[1] Вопросы дуального обучения широко обсуждались на научно-практических конференциях медицинских колледжей РК с указанием всех положительных перспектив для лечебных учреждений и выпускников. Приказом № 50, от 21.01.2016 года утверждены Правила организации дуального обучения, где четко прописаны участники, организация, обязательные компоненты и проведение дуального обучения.





По сути, дуальное обучение - это социальное партнёрство между учреждением образования и работодателями, основанное на взаимном соглашении с целью повышения качества обучения, взаимовыгодное движение навстречу друг к другу.

Профессиональное обучение в Европе и Азии существует тысячелетия, когда молодых людей мастера обучали своему ремеслу. Мастер должен был не просто привить ученику необходимые для освоения ремесла навыки и дать знания, но и учить жизненному опыту, умению общаться с другими учениками, правильно вести дела с клиентами, профессиональному успеху. Требования мастеров к ученикам были настолько жёсткими, что некоторые из них полжизни ходили в подмастерьях - настолько были высоки требования к квалификации. Самые успешные мастера имели своё личное клеймо, которым отмечали товар - залог высокого качества и ответственности.

Отцом дуальной системы профессионального образования считается Георг Кершенштайнер (29.07.1854 - 15.01.1932) был немецким педагогом и. С 1895 по 1919 год он возглавлял мюнхенский школьный городской совет и занимался народной реформой школьной учебной программы.

Понятие "Дуальная система" возникло только во второй половине шестидесятых годов в связи с обсуждением введённого в 1969 г. закона о профессиональном обучении.

С этого времени, немецкая система, объединившая государственную профессиональную школу с производственным обучением, считается всемирно образцовой, многие европейские и азиатские страны используют её как инновационное профессиональное образование.[2 с 301]

Под дуальной системой образования понимают систему, когда образование по профессии происходит в двух организациях. С одной стороны это профессиональное учреждение образования, а с другой - обучающее предприятие. Оба учреждения являются по отношению друг к другу независимыми, но взаимно заинтересованными партнерами. В идеале - практическая часть составляет примерно две трети времени обучения, а профессионально-теоретическая часть - примерно одну треть времени обучения.

Качество образования в последнее время становится всё более актуальной проблемой. Причём, эта проблема прослеживается на всех уровнях образования, особенно профессионального. Работодатели постоянно заявляют о необходимости повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов. Им нужны такие специалисты, которые будут легко адаптируемы в современных условиях, способны решать практические задания на рабочем месте.

Следует подчеркнуть неоспоримые преимущества дуального обучения:

1. Полностью отвечает требованиям работодателя.
2. Обучение максимально приближено к запросам производства.
3. Обеспечивается высокий процент трудоустройства выпускников.
4. Наблюдается высокая мотивация в получении знаний более осознанно, как потенциальных сотрудников.
5. С первых дней большую часть времени обучающиеся проводят на рабочем месте, показывает свои навыки и старание.
6. Достаточно быстрая адаптация к рабочему месту и производственным отношениям в коллективе.
7. Оценка качества подготовки специалистов проводится работодателями.

На настоящий момент, идея дуального обучения в медицине начала приобретать реальное практическое значение. Министерство образования и науки утвердило приказом № 50 от 21.01.2016 года Правила организации дуального обучения, в которых расписаны общие положения, основные компоненты и организация проведения дуального обучения. В течение 2015 года, в Алматы, проведена подготовка среднего медицинского персонала по программе «Наставничество в сестринском деле» Литовского университета наук здоровья г Каунас, под руководством Ольги Рикшикиене. Цель программы: применяя педагогические, управленческие и психологические знания развивать навыки общения, сотрудничества и управления, необходимые для руководства практическим обучением студентов-медсестёр. [3]

В реальности, пришлось столкнуться с рядом проблем, при прохождении профессиональной практики в лечебном учреждении. Часть обучающихся курировалась медицинскими сёстрами, прошедшими программу «Наставничество». Обучающиеся ответили на несколько простых вопросов в ходе профессиональной практики:

- А) сколько человек прикреплено к наставнику?
- Б) сколько времени проводили наставники с практикантами?
- В) как осуществлялась передача знаний и умений практикантам?
- Г) что из умений приобретено в ходе практики?
- Д) как проходил контроль знаний и умений?
- Е) насколько изменился кругозор в процессе прохождения практики?
- Ж) насколько снизилась разница между теоретической подготовкой и её практическим применением?

Всего опрошено 23 обучающихся, поэтому результат анализа невозможно считать исчерпывающим. Однако, ответы на вопросы дали возможность проанализировать ситуацию и сделать определённые выводы:

- ответы на вопросы сводились к одному - всё как обычно, так как со всеми обучающимися (20 человек) работал один наставник или методический руководитель;
- профессиональная практика проводилась так же, как предыдущие - производственные;

- никаких перемен в организации практики - обучающиеся не почувствовали;
- передача профессиональных умений проводилась в большей степени теоретически, от общего руководителя практики или преподавателей. Из 20 обучающихся на профессиональной практике попробовали провести новые манипуляции только 8;
- трое обучающихся отметили, что были отобраны в операционный блок, где их целенаправленно готовили с последующим трудоустройством, что необходимо отметить как положительный результат действующего дуального обучения настоящего наставничества.

Несмотря на имеющиеся Правила дуального обучения, правовую основу, пока отсутствуют:

- чёткие права и обязанности ментора;
- нет оценки эффективности работы наставника;
- отсутствует заинтересованность лечебного учреждения по внедрению дуальной системы подготовки специалистов;
- требуется изучение опыта колледжей, которые начали внедрение дуального обучения как экспериментальный проект;
- необходимы утверждённые типовые программы дуального обучения;
- на текущий момент- практико-ориентированное обучение имеет актуальное значение.

Тем не менее, из проведённого обзора видны неоспоримые преимущества дуальной системы обучения - инновационного типа организации целевой профессиональной подготовки, который предполагает согласованное взаимодействие образовательной и производственной сфер по подготовке специалистов.

Литература:

1. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 г;
2. Торопов Д.А. Обеспечение качества профессионального образования в Германии: Дис. ... д-ра пед. наук: М., 2005: РАО Институт педагогики и психологии профессионального образования, 301 с.
3. Программа «Наставничество в сестринском деле» ЛУНЗ, г Каунас

Информационный педагогический портал Казахстана
WWW.UTU.KZ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

**ТОГУЗБАЕВА ГУЛЬНАР
ОРАЗХАНОВНА**

*ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
УО колледж АЯЖАН*

город Алматы

**Опубликовал (а) на официальном сайте педагогического
портала учебно-методический материал**

**Наименование материала / тема
ПАРЕНТЕРАЛЬНОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ**


Веб-адрес публикации на сайте портала

<https://utu.kz/baza-materialov/doc-1353>

**Главный редактор
портала**



А. Т. Кударбердиева



**Выходные данные учебного
пособия « Основы сестринского
дела»**

Тогузбаева Г.О.

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

УДК 614(075)
ББК 51.1я73
О-75

Рецензенты:

Николаева О.Ю., профессор, врач высшей категории, преподаватель высшей категории;

Сахова Г.К., заместитель директора РВМК по повышению квалификации и переподготовке;

Бегимова Б.Ж., методист, преподаватель высшей категории;

Бердибекова М.К., медсестра высшей категории, главная медсестра ГКП на ПХВ ГП №20.

О-75 Основы сестринского дела: учебное пособие / Сост. Г.О. Тогузбаева – Алматы, 2019. – 210 с.

ISBN 978-601-80782-9-3

Учебное пособие рекомендовано для внутреннего пользования в учебном процессе колледжа «Аяжан», составлено в соответствии с ГОСО 2016 РК и предназначено как дополнительная литература по изучению курса «Сестринское дело».

Учебное пособие содержит иллюстрации, таблицы, тесты для оптимального восприятия и изучения материала.

Учебное пособие по предмету «Основы сестринского дела». Рассмотрено и одобрено Методическим советом, протокол №10 от 26.06.2019г и Методической комиссией специальных дисциплин.

Составитель Тогузбаева Г.О., преподаватель первой категории по дисциплине «Сестринское дело».

УДК 614(075)
ББК 51.1я73

ISBN 978-601-80782-9-3

© Г.О. Тогузбаева, 2019

ЛИДЕРЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА



Игольникова Татьяна Александровна окончила акушерское отделение Кызылординского медицинского училища в 1973 г. Трудовую деятельность начала палатной медсестрой, много лет работала старшей, а затем и главной медсестрой в областной детской больнице. За время своей трудовой деятельности постоянно училась сама и готовила молодых сестер. В медицинском колледже 6 лет преподает предмет "Сестринское дело". Татьяна Александровна - признанный профессионал, к больным детям относится как к своим собственным. Регулярно проводит беседы с мамами по уходу, кормлению и правильному воспитанию подрастающего поколения.

Получается уважением, имеет большой авторитет среди коллег, принимает активное участие в общественной жизни больницы. Игольникова Т.А. - медсестра высшей категории, стаж ее трудовой деятельности составил 30 лет.



Челдыбаева Голду Ибраевна - медсестра высшей категории, трудовой стаж - 30 лет. Окончила в 1972 г. Семипалатинское медицинское училище, с 1987 г. - главная медсестра областного онкологического диспансера.

Голду Ибраевна организовала централизованное стерилизационное отделение, аптеку по приготовлению стерильных растворов, отдел фармации, учебно-методический кабинет, модельный пост, диспетчерскую по сопровождению больных. Она - автор стандартов по уходу за больными.

Не останавливаясь на достигнутом, Челдыбаева Г.И. в 2001 г. закончила Институт сестринского дела "Эмели" по специальности "медсестра-организатор/менеджер сестринского дела". Неоднократно награждалась почетными грамотами от областного отдела здравоохранения.



Алончева Вера Алексеевна после окончания в 1952 г. Семипалатинской акушерской школы три года проработала заведующей фельдшерско-акушерским пунктом в селе Белокаменка. Ее профессиональная деятельность с акушерки родила в Первом роддоме г.Семипалатинска в 1955 г. продвинулась до главной акушерки Перинатального Центра.

Вера Алексеевна - отличник здравоохранения, ветеран труда, имеет множество благодарностей от облздара и лично от Президента РК Назарбаева Н.А.



Тоғызбаева Гулнар Оратханқызы, 1977 жылы Республикалық медицина училищесін бітіргеннен кейін, еңбек жолын 4-ші калдық клиникалық аурухананың күйік бөлімшесінен бастады. Жас маманың табыла байқаған күйік бөлімшесінің ұжымы 1983 жылы оған үлкен сенім артып, аға меірібікелікке ұсыныс жасады. Міне, содан бері 20 жыл өтті, ал ұжымның сенімін ақтады. Бөлімшелеті орта буында меірібікелердің жетістіктері соның еңбегінің үлесі десек артық айтпағандық болар. Қазір Гулнар Оратханқызы - кеме-ліне келген, тәжірибесі мол, жоғары категорияда меірібікелік. Бөлімшесінің ұжымы жаныра жылдық аға меірібікелік еңбек табысымен құттықтап, мына бір жыр шумағын арнайды:

Төрттен бірін сасарам,
Еңбегінен асарды.
Еңбесізді жарыстан
Топ берсін табысы.

СМИ ОБО МНЕ



МЕДАЛИ

Науқастарға медициналық көмек көрсетудегі рақым, жақсылық және кәсіпқойлық үшін

За милосердие, доброту и профессионализм при оказании медицинской помощи больным



УМА Президенті
Президент НМА *А.Б. Садықова*

Мейірім

Марапатталады
Награждается

*Тоқузбаева
Тулкынар
Мұзхановна*

AVE VITAE



"12" "05" 2014г.

Ұлттық Медициналық Ассоциациясы

МЕЙІРІМ



Мейірім

«Ұлттық Медициналық Ассоциациясы»

«Ұлттық Медициналық Ассоциациясы» Республикалық қоғамдық бірлестігінің дамуына қосқан ерен еңбегі үшін

За большой вклад в развитие Республиканского общественного объединения «Национальная Медицинская Ассоциация»

УМА Президенті
Президент НМА

А.Б. Садықова
А.Б. Садықова



«Национальная Медицинская Ассоциация»

Юбилейная медаль
«25 лет Национальной Медицинской Ассоциации»

Марапатталады
Награждается

*Тоқузбаева
Тулкынар
Мұзхановна*

AVE VITAE



"12" мамыр 2015 ж.

РОО «Национальная Медицинская Ассоциация»



Юбилейная медаль
«25 лет Национальной Медицинской Ассоциации»

ҰЛАҒАТТЫ ҰСТАЗ



ТОГУЗБАЕВА

Тегі (фамилия)

ГУЛЬНАР

Аты (имя)

ОРАЗХАНОВНА

Әкесінің аты (отчество)

Қазақстан Республикасы

«Өрлеу» Білім-ғылым технологиялық порталы

Қуәлік №В087

Білім беру саласында айрықша еңбегі үшін

«ҰЛАҒАТТЫ ҰСТАЗ»

төсбелгісімен марапаттау қуәлігі берілді.

«Өрлеу» Білім-ғылым
технологиялық
порталының директоры:

Ж.Ф.Кошкимбаев



ГРАМОТЫ



*Білім беру мен тәрбие ісіне қосқан
еңбегі және колледж өмірінің
қоғамдық істеріне белсенді
араласқаны үшін*

МАРАПАТТАЛАДЫ
Тогызбаева Гульнар
Оразхановна

*Сізге зор денсаулық, ұзақ ғұмыр, отбасыңызға амандық,
баянды бақыт, шығармашылық табыс, биік белестерді
бағындыра беруіңізге тілектеспін.*

*Білім беру мекемесі «Аяжан»
колледжінің директоры*



К.К. Курымбаева

Алматы 2016 ж.



Республиканская Ассоциация
частных организаций образования

в честь 25-летия Независимости Республики Казахстан

Награждает

ГРАМОТОЙ

Тогызбаеву Гульнар Оразхановну

медицинский колледж «Аяжан»

за отличные профессиональные качества, проявленные в работе с
детьми. За мастерство, любовь к своему делу, долголетний труд и
преданность к своей работе.

Директор
Республиканской Ассоциации
частных организаций образования



Садыкова Р.Ш.

16 декабря, 2016г.
г. Алматы



ОО «Алматинский городской профсоюз

»УСТАЗ»

Почетная Грамота

Награждается

Тогузбаева Гульнар Оразхановна

зам. директора медицинского колледжа «Аякан»

за активную работу в профсоюзе, осуществление
действенного контроля по соблюдению трудовых и
социальных прав, законных интересов членов профсоюза
и в связи с «Днем учителя»

Председатель

АГПС «УСТАЗ»



Ж.Назарбетов

г.Алматы

<<27>> сентября 2017г.

Мадақтама Грамота



Награждается

Тогузбаева Гульнар

Оразхановна!

В связи с профессиональным
праздником «День учителя» за
подход к работе, достижение высоких
результатов в обучении и воспитании средних
медицинских работников, высокий
профессионализм и активное участие в
общественной жизни колледжа и района

Директор



Курумбаева К.К.



МАДАҚТАМА ГРАМОТА



Уважаемый
Тогузбаева Гульнар Оразхановна

За плодотворную и добросовестную деятельность и значительный вклад в деле подготовки средних медицинских работников награждается Почетной Грамотой в честь «Дня медицинского работника».
Желаем крепкого здоровья и благополучья в семье.



Директор

К.К. Курумбаева

Алматы 2019

8&8



Республиканская Ассоциация частных организаций образования

В честь Дня Учителя

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Тогузбаева Гульнар Оразхановна
Преподаватель специальных дисциплин

за многолетний добросовестный труд, успешную работу, высокий профессионализм, компетентность, трудолюбие, преданность своему делу и огромный вклад в подготовке обучающихся Учреждения образования колледж «Аяжан».



Председатель
Республиканской Ассоциации частных организаций образования

Садыкова Р.Ш.

г. Алматы, октябрь, 2020г.



БЛАГОДАРНОСТИ



АЛҒЫС ХАТ
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ
ПИСЬМО

Коллектив «Аяқан»
Құрметтендік Білім беру



Уважаемая

Шогузбаева Гульнар
Оразхановна

Выражаем Вам, искреннюю благодарность и признательность в честь празднования

«Дня медицинского работника»

за плодотворную и добросовестную деятельность и за значительный вклад в деле подготовки средних медицинских работников. Желаем крепкого здоровья и благополучия в семье.

Директор  К.К. Курумбаева



Алматы, 2018 г.

“НҰР ОТАН” ПАРТИЯСЫНЫҢ
ТҰРКСІБ АУЛАНДЫҚ ФИЛИАЛЫ



ТҰРКСІБСКИЙ РАЙОННЫЙ ФИЛИАЛ
ПАРТИИ “НҰР ОТАН”

Благодарственное письмо

Уважаемая
Шогузбаева Гульнар Оразхановна!



Выражаем Вам огромную благодарность, в честь празднования
«Дня медицинского работника» за активное участие в партийной и общественно-политической жизни района.
Желаем крепкого здоровья и благополучия в семье.

Первый заместитель председателя
Турксібского районного филиала
партии «Нұр Отан»



Н.Ажибаев

Алматы - 2018

“НҰР ОТАН” ПАРТИЯСЫНЫҢ
ТҮРКСІБ АУДАНДЫҚ ФИЛИАЛЫ



ТУРКСИБСКИЙ РАЙОННЫЙ ФИЛИАЛ
ПАРТИИ “НҰР ОТАН”

Алғыс хат

Құрметті Шогузбаева Тұлынар Оразжановна!



*Тұңғыш Президент күні құрметіне
ауданның әлеуметтік, саяси және партиялық өміріне белсене
қатысқаныңыз үшін үлкен алғысымызды білдіреміз.
Сізге, зор денсаулық және отбасыңызға амандық тілейміз!*

«Нұр Отан» партиясы
Түрксіб аудандық филиалы
төрағасының бірінші орынбасары



Н. Өжібаев

Алматы - 2018

“NUR OTAN” ПАРТИЯСЫНЫҢ
ТҮРКСІБ АУДАНДЫҚ ФИЛИАЛЫ



ТУРКСИБСКИЙ РАЙОННЫЙ ФИЛИАЛ
ПАРТИИ “NUR OTAN”

Благодарственное письмо
Уважаемая Тогузбаева Тульнар Оразхановна

*Выражаем Вам огромную благодарность в честь празднования
«Дня медицинского работника» за активное участие в
партийной и общественно-политической жизни района.
Желаем крепкого здоровья и благополучия в семье.*

Первый заместитель
председателя Турксибского
районного филиала партии «Nur Otan»



Н.Ажибаев

Алматы - 2019