



1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
<sup>x</sup>  
**О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**  
**в УО колледж «АЯЖАН»**

**Разработала методист:**  
**Бегимова Б.Ж.**

Алматы 2023 г.

## 1. Общие положения

1. Методическая работа в УО колледж «Аяжан» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности руководителей отделений, преподавательского состава.

### Главными задачами методической работы являются:

- обеспечение выполнения требований Государственного образовательного стандарта по специальностям и направления подготовки;
- оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями региона;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и видов учебной деятельности обучающихся.

Общее руководство методической работой в колледже осуществляет методист через методический совет.

Методический совет в колледже создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта и воспитания.

## 2. Формы и содержания методической работы

2.1. Основными формами методической работы в колледже являются:

2.1.1. Заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания.

2.1.2. Научно-методические конференции, семинары и методические совещания.

2.1.3. Методические занятия: инструкторско-методические (показательные), открытые и пробные, презентации учебных дисциплин, а также лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

2.1.4. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

2.1.5. Поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом методической работы.

2.1.6. Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.

2.1.7. Проведение контроля занятий.

2.1.8. Внедрение в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

2.2. Научно-методические конференции и семинары проводятся на отделениях. На них рассматриваются результаты научных исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки

специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения др. По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться межколледжные научно-методические конференции и семинары.

2.3. Методические занятия и презентации учебных дисциплин проводятся по плану работы колледжа. Открытые занятия обсуждаются на заседаниях ЦМК.

2.3.1. Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации занятий и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.

2.4. Контроль учебных занятий проводится директором колледжа, заместителями директора, методистом, председателями ЦМК в целях определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных воспитательных целей, уровня подготовки лица, проводящего занятие. Подробный анализ проверенных занятий отражается в анализе посещённого занятия и доводится до сведения преподавательского состава.

2.5. Планирование методической работы в колледже (в виде планов работы) методического совета и работы ЦМК осуществляется на учебный год.

### **3.1. Основным содержанием методической работы являются:**

- разработка и обсуждение учебных планов и программ;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка единых взглядов по вопросам учебной, методической и воспитательной работы;
- обсуждение электронных конспектов лекций и рукописей учебников и учебных пособий по дисциплинам;
- анализ состояния самостоятельной работы обучающихся и обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой;
- обсуждение итогов экзаменационных сессий, сдачи государственных экзаменов;
- организация повышения квалификации преподавателей;
- анализ отзывов предприятий, организаций, и научно-исследовательских учреждений о выпускниках отделения и определения мероприятий по устранению недостатков подготовки специалистов;
- обсуждение проблем повышения мотивации самостоятельной работы обучающихся;

3.2. Для непосредственной организации и руководства методической работы на отделениях создаются цикловые методические комиссии.

3.2.1. В состав методической комиссии включаются преподаватели, ведущие совместную учебную работу по определенной дисциплине или по смежным дисциплинам. Председатель методической комиссии избирается составом комиссии и утверждается руководителем учреждения.

3.2.2. На заседаниях методических комиссии рассматриваются следующие вопросы:

- обсуждение учебных планов, рабочих учебных программ (календарно - тематических планов), учебно-методической литературы;

- определение оптимального содержания, последовательности изучения дисциплин, видов занятий;
- обсуждение итогов государственных экзаменов, успеваемости обучающихся по результатам экзаменационных сессий; - совершенствование активных методов обучения и познавательной деятельности студентов;
- обсуждение вопросов обучения обучающихся по индивидуальным планам и совершенствование самостоятельной работы студентов;
- создание системы активного контроля на всех этапах подготовки специалистов;
- оказание помощи в становлении молодых преподавателей;
- обсуждение вопросов анкетирования обучающихся по организации и обеспечению учебного процесса, профессионализма и авторитета преподавателя;
- осуществление контроля за своевременной подготовкой и изданием рабочих - учебных программ и учебно-методических материалов;
- организация и проведение выставок учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, смотров-конкурсов на лучшую методическую разработку;
- подготовка и участие в научно-методических конференциях колледжа;

3.3. Работа цикловой методической комиссии организуется по годовому плану, утвержденному руководителем учреждения.

3.4. Итоги работы цикловой методической комиссии обсуждается на заседании методического совета колледжа.