




«Утверждаю»  
Заместитель директора по ВР  
Кальмбетова А.Ж. *А.Ж. Кальмбетова*  
« 16 » 04 2021 год

**Материалы беседы с группами**  
**Тема: «Сестринское дело. Болонский процесс. Структура подготовки медицинских сестер в РК».**

Составила  
Заведующая специальности  
«Сестринское дело»  
Абдиманова Б.Ж. *Б.Ж. Абдиманова*

Алматы, 2021г.



**Сестринское дело.  
Болонский процесс.  
Структура подготовки  
медицинских сестер в РК**

Заведующая специальности  
«Сестринское дело»  
Абдиманова Б.Ж.

# Становление и развитие сестринского образования за рубежом

- В 1860 году по инициативе Найтингейл в Лондоне при больнице Святого Фомы была открыта испытательная школа для сестер милосердия.
- Создание Американской Медицинской Ассоциации (АМА) в XIX- XX веках в США.
- В 1873 году в США открываются первые три сестринские школы по модели школ Ф. Найтингейл в Лондоне.
- В 1869 году - создание Американской Ассоциации Красного Креста, первым президентом которой стала Клара Бартон.
- В 1886 году в США.было создано первое профессиональное Общество медицинских сестер.
- в 1899 год - в Колумбийском университете был впервые создан годичный курс академической подготовки сестер для работы в области сестринского администрирования.



# Основные направления реформ сестринского дела в РК

- развитие сестринского дела как самостоятельной сферы профессиональной деятельности, создание сестринских служб, их четкая организация и управление в национальных системах здравоохранения;
- подготовка сестер-администраторов и преподавателей.
- создание многоуровневой системы профессионального сестринского образования, в том числе и университетского.
- приоритетное развитие научных исследований в области сестринского дела.



# Основные запросы общества к системе здравоохранения:

- Качество медицинской помощи;
- Доступность медицинской помощи;
- Эффективность существующей системы здравоохранения;
- Обеспеченность системы здравоохранения квалифицированными медицинскими кадрами



# Дефицит медсестер в мире к 2025 году:



- Канада - 60 000 медицинских сестер



- США - **Более 1 миллиона** медицинских сестер



- Страны карибского бассейна - **10 000** медицинских сестер



- Индия - **2,4 миллиона** медицинских сестер



- Россия - Более **650 000** медицинских сестер

# Болонский процесс



**Болонский процесс** – процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого образовательного пространства.

Официальной датой начала процесса считается **19 июня 1999 года**, с момента подписания **Болонской декларации** представителями **29 стран**.



*основан в 1088 -  
это самый старый  
университет в  
Западной Европе*



# Болонский процесс



Сегодня болонский процесс включает в себя 48 стран-участниц из 49 стран, которые ратифицировали Европейскую культурную конвенцию Совета Европы (1954). Болонский процесс открыт для присоединения других стран.



## Перспективы развития сестринского дела в РК

Признание значительной роли специалистов сестринского медсестер **в рамках ПМСП** и развития самоконтроля пациентов с повышением солидарной ответственности населения за свое здоровье

Изменение **системы оценки знаний**, оценки качества, уровня профессиональной компетенции и допуска к профессиональной деятельности

**Реорганизация сестринской службы**, направленной на увеличение доли сестринского персонала в структуре, повышение их правового и социального статуса

Создание **научной основы** для укрепления сестринского образования и развития сестринского дела

Создание **Центра совершенствования сестринского дела**. Повышение потенциала преподавателей сестринского дела

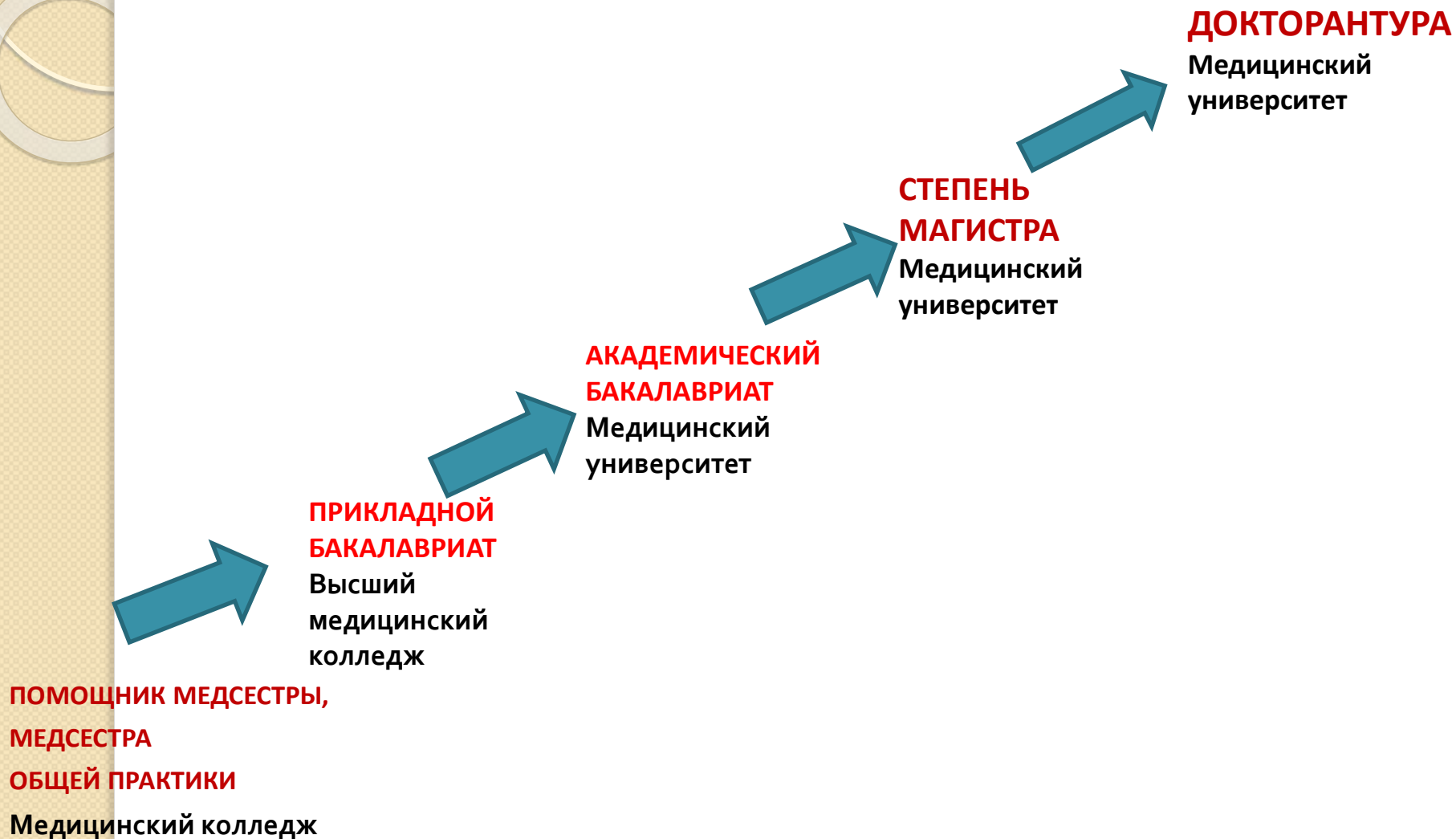
**Интеграция** служб организации медицинской помощи (ПМСП, СОЗ, ОСМС и т.д.) для обеспечения поддержки развития сестринского дела в РК

Функционирование эффективной **клинической практики** в медицинских организациях

Увеличение количества **прикладных и академических бакалавров** по сестринскому делу в Республике с целью обеспечения наилучшей сестринской практики в РК

Объединение усилия всех **неправительственных организаций**, аффилированных с развитием сестринского дела, для реализации реформы сестринского дела

# Структура подготовки медицинских сестер в Казахстане



# Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу по специальности «Сестринское дело»

<b>Специальность</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Требуемый уровень образования для лица, поступающего в Высшие колледжи по специальности «Сестринское дело»</b>
<b>«Сестринское дело» Квалификация «Прикладной бакалавр»</b>	<b>3 года 6 мес.</b>	<b>Общее среднее образование</b>
<b>«Сестринское дело» Квалификация «Прикладной бакалавр»</b>	<b>1 год 6 мес.</b>	<b>Техническое и профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело».</b>

# Преимущества внедрения новой модели сестринской службы в РК

- *Повышение удовлетворенности пациентов работой медицинских сестер;*
- *Снижение частоты развития осложнений, связанных с сестринским процессом;*
- *Улучшение показателей здоровья населения;*
- *Снижение частоты потенциально предотвратимых госпитализаций;*
- *Уменьшение продолжительности пребывания пациентов в стационаре;*
- *Оптимизация структуры затрат на здравоохранение в следствии предотвращения осложнений у пациентов и улучшения состояния здоровья населения;*
- *Снижение смертности населения.*



# ВОЗ



«...Профессия медсестры может изменить способ организации служб здравоохранения и то, как оказывается медицинская помощь... Результатом этого станет более эффективные с точки зрения затрат и более эффективные с точки зрения помощи службы здравоохранения».

*Из выступления Генерального директора ВОЗ  
доктора М. Чен (2007-2017 гг.)*

*на международной конференции медицинских сестер*