

Рекомендации преподавателям по содействию в адаптации первокурсников к образовательной среде колледжа.

Адаптация – это процесс приспособления обучающихся к требованиям и условиям учебной деятельности, социальному окружению.

Цели и задачи:

- Содействие наиболее быстрой и эффективной адаптации обучающихся в новой социально-культурной и учебной среде;
- Формирование у обучающихся заинтересованности в обучении;
- Создание адекватного и позитивного отношения к выбранной специальности;
- Помощь в осознании общественной значимости выбранной профессии и привитие любви к ней;
- Создание благоприятных условий для социально-психологической адаптации обучающихся в новом коллективе.

Рекомендации:

1. Создать комфортную морально-психологическую обстановку на занятиях.
2. Ознакомить обучающихся 1 курсов с системой обучения в колледже, особенностями дистанционного обучения, возможностями платформы EduPage и общими требованиями к процессу подготовки к занятиям.
3. Формировать у обучающихся позитивные учебные мотивы.
4. Учить обучающихся правильно работать с учебной литературой, методическими пособиями.
5. Учитывать индивидуальный подход к обучающемуся при опросе с учетом психологических и возрастных особенностей.
6. Корректировать количество домашнего задания и письменных работ в соответствии с требованиями учебных программ.
7. Использовать способы воздействия на мотивационную сферу обучающегося: проблемное обучение, приемы активизации на занятиях, общение, разнообразные педагогические технологии.
8. Проводить менее стрессогенный опрос: письменный, тестирование, групповой.
9. Уделять внимание беседам о нравственности, самовоспитании, организации режима дня, профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
10. Предупреждать повышения тревожности у обучающихся в связи с предстоящими опросами, экзаменами, срезам и т.д.
11. Применять методы и формы обучения, позволяющие обучающимся общаться с целью успешной адаптации и устранения языкового барьера.
12. В период дистанционного обучения способствовать развитию у обучающихся самоконтроля и самоменеджмента.
13. Дать возможность обучающимся использовать все возможные виды связи для поддержания контакта с преподавателем при возникновении вопросов по темам, домашнему заданию.
14. Выявлять трудности адаптации обучающихся к новым условиям обучения в колледже на ранних этапах, что позволит увеличить эффективность учебного процесса и будет способствовать воспитанию человека с добрым и отзывчивым сердцем.