

Николаева О.Ю., Абдиманова Б.Ж., Калымбетова А.Ж.

ЭТАЛОН ПРОФЕССИОНАЛА КАК МОТИВАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ

Учреждение образования колледж «Аяжан», Алматы

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса в учебном учреждении и направлена для создания среды, где формируются, развиваются представления о профессиональном эталоне, профессиональной медицинской деятельности, соответствие требованиям современного здравоохранения, понимание социальной значимости труда медика. Одной из важных целей воспитательной работы в УО колледж «Аяжан» среди обучающейся молодёжи является гражданско-патриотическое воспитание, формирование и развитие убеждений и качеств, необходимых для профессионального становления молодого специалиста. Одной из важных задач, стоящих перед преподавателями колледжа является мотивация к обучению, которая позволит преодолеть трудности в обучении, открывать новые горизонты выбранной специальности.

Какими путями можно поднять мотивацию на устойчивое желание учиться и получить профессию? С этой целью в Учреждении образования колледж «Аяжан» была организована встреча с неординарным человеком, который является национальной гордостью – Торегельды Шармановым. Для обучающихся встреча с академиком стала знаковой, они приготовили слайды и брошюры с биографией Т.Шарманова,

Встреча проходила в непринуждённой и дружественной атмосфере. Поначалу молодёжь колледжа была очень сдержанна, но простота общения позволила почувствовать себя свободно и раскрепощённо, задать интересующие вопросы и получить на них исчерпывающие ответы.

Для многих присутствующих стал поучительным путь в избранную профессию Торегельды Шармановича. Не многие из обучающихся знали о том, что будущий академик начал профессиональную деятельность

сельским доктором. Помимо оказания медицинской помощи, пришлось учить сельчан тому, как соблюдать гигиену, правильно питаться, ухаживать за новорожденными, предупреждать болезни. Это была настоящая первичная медико-санитарная помощь, созданная при крайне ограниченных ресурсах. [1]

Живой рассказ о тех временах вызвали удивление и восхищение обучающихся, каждый постарался на себя примерить роль медика в описанных условиях и оценить современные возможности.

Позже, Т.Ш. Шарманов защитил кандидатскую и докторскую диссертацию по проблемным вопросам медицины, чем внёс свой вклад в развитие национальных приоритетов в медицинской практике.

Особый интерес вызвал рассказ академика о работе ректором Актюбинского медицинского института, когда он поставил задачу набрать национальные кадры для работы в сельской местности и начал обучать на казахском языке. Знание студенческой жизни, проблем молодёжи в процессе обучения вызвал ещё больший интерес аудитории. Задавались вопросы по методам и итогам обучения без наличия учебников на казахском языке, медицинской



терминологии, применяемой в профессиональной деятельности. Насколько сложно быть лидером, первым начинать «с нуля»? Заставил задуматься ответ, что очень многое в делах, поступках зависит от самого человека, его желания улучшить существующее положение, постоянно учиться и стремиться вперёд. Только за 2 года работы ректором он сумел утроить численность аульской студенческой молодёжи из которой вышли известные врачи хирурги, педиатры, организаторы здравоохранения. [1] Некоторые вопросы к академику:

1. Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать медицинский работник современного Казахстанского здравоохранения?
2. Какие трудности Вы испытывали при достижении своих целей?
3. Что Вы думаете о современном медицинском образовании?
4. Какие кардинальные изменения Вы внесли бы в образовательный процесс?
5. Есть ли разница в стремлениях студенческой молодежи нынешнего времени и прошлых лет?
6. Как к Вам пришел первый успех?

Одним из важных периодов для страны и Торегельды Шармановича стало его назначение на высокий пост министра. В течение двенадцати лет руководил министерством здравоохранения Казахской ССР и это время сейчас называют «золотым веком отечественной медицины». Для многих явилось открытием, что именно министр здравоохранения Шарманов Т.Ш. смог организовать и провести в Алма-Ате Международную конференцию по первичной медико-санитарной помощи с привлечением участников из 140 стран мира. [2] Именно тогда мир узнал о Казахстане. На конференции была принята Алма-Атинская декларация, которую назвали «Библией мирового здравоохранения», которая впервые в мире



провозгласила фундаментальное право человека на здоровье. Этот вопрос очень заинтересовал слушателей, которые засыпали «человека-легенду» вопросами как ему удалось провести мероприятие мирового масштаба. Поучения, оказалось, не стиль общения Торегельды Шармановича, непринуждённо и с юмором он рассказал о всех препятствиях и их преодолении. Через 25 лет после конференции Шарманов Т.Ш. был удостоен высшей

награды Всемирной Организации Здравоохранения – медали Леона Бернара, которой за всю историю в мире награждены всего 42 представителя здравоохранения! [2]

Неуёмный характер академика не позволил довольствоваться уже имеющимся положением в обществе, многочисленными наградами. В 90-е годы, возглавляя Казахскую академию питания, начал работу по предупреждению диабета, заболеваний сердца, разработкой и серийным производством продуктов, не содержащих трансжиров, а также детского питания, получившего международное признание ЮНИСЕФ. На студенческую молодёжь произвело большое впечатление то, что вроде обычный человек может сделать за свою жизнь очень много для людей, страны, достичь мирового признания.

Встреча с академиком заставила задуматься о своём призвании медицинского работника, об ответственности, которая ляжет на их плечи, о гуманности выбранной профессии. Анализ опроса обучающихся о состоявшейся коммуникации с «легендой» здравоохранения Республики Казахстан показал: 100% присутствовавших на встрече остались удовлетворены беседой, появилось стремление вносить свой вклад в развитие

здравоохранения. В процессе опроса стало понятно: у молодёжи появилась мотивация к серьёзному отношению к обучению, желание к достижению своих целей, стремление двигаться вперёд. У молодёжи возникли даже такие вопросы:

1. Какие качества Вашего характера Вам мешают в работе?
2. Какие интересы у Вас в жизни помимо работы?
3. Каким видом спорта Вы увлекаетесь?
4. Какие качества Вашего характера Вам мешают в работе?
5. Сколько времени Вы уделяете семье?

По завершению встречи обучающиеся старались быть поближе к «легенде» современного здравоохранения, поблагодарить за впечатления, полученные в процессе дружественной беседы, сделать не только совместное фото, но и селфи – никто не получил отказа!

Встреча с Т.Ш. Шармановым показала ожидаемый результат:

1. Для обучающейся молодёжи всегда нужен пример «профессионального эталона»;
2. Путь лидера – это самодисциплина, требовательность к себе и окружающим;
3. Для достижения целей необходимы глубокие и устойчивые знания;
4. Без осознанной ответственности за выполняемую работу – не будет желаемого результата;
5. Гражданственность, активная профессиональная позиция помогут найти свой путь в специальность.

Используемые материалы:

Статья в интернете:	https://tengrinews.kz/opinion/ob-ottse-795/ - Алмаз Шарманов «Об отце»
Статья в интернете:	https://zonakz.net