

## ТРЕНДЫ СОВРЕМЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Николаева О.Ю.

Менеджер по качеству УО колледж «Аяжан», Алматы

Бегимова Б.Ж.

Методист УО колледж «Аяжан», Алматы

Общеизвестно, что глобализация - процесс универсализации единых для мировых структур, связей и отношений в различных сферах жизни общества. Модернизация образования как никогда является актуальностью современной жизни. Любая система образования на национальном уровне, не поддерживающая эти изменения и усовершенствования – обречена на стагнацию. Подавляющее большинство государств подчёркивают, что

качество системы

образования в

определённой степени

влияет на их национальное

развитие. Медицинское

образование предназначено

для улучшения здоровья

населения. Эта же цель

стоит перед Всемирной

федерацией медицинского

образования (WFME) –

обеспечивающей достижения научных и этических стандартов в медицинском образовании, разрабатывающая новые методы обучения и методические пособия, что необходимо для создания гарантии качества медицинской помощи и подготовки специалистов.[2]

Министерство здравоохранения РК в рамках выполнения задач, поставленных перед системой здравоохранения, определило пять ключевых инициатив Национальной Программы развития медицины, цель которых - обеспечение доступности и качества медицинских услуг населению.

В качестве одной из инициатив рассматривается вопрос о развитии науки и модернизации медицинского образования для интеграции системы здравоохранения вокруг нужд пациента с внедрением интегрированной системы оказания медицинской помощи, в том числе на уровне первичного/профилактического звена, приведение стандартов в соответствие с рекомендациями ОЭСР.



За годы независимости образование Казахстана постоянно двигалось вперёд, меняя содержание, методики и технологии учебного процесса. За последние десятилетия стали развиваться интеграционные процессы не только в общественной жизни, но и в медицинском образовании, что становится приоритетным направлением деятельности как высшей школы, так и ТиПО. В современном мире не только каждое десятилетие, но и каждый год увеличивает потребности государства и народа, формирует условия улучшения качества жизни населения. Качество и эффективность оказания медицинских услуг вокруг нужд пациента может быть только в результате обобщения и развития мирового опыта. В настоящее время в мире существует более 16 тысяч высших медицинских учебных заведений, которые функционируют на национальном уровне, а их деятельность стимулируется ведущими международными организациями: Всемирной организацией здравоохранения, Всемирной федерацией медицинского образования, ЮНЕСКО, Советом Европы, Международным институтом медицинского образования, Ассоциацией школ общественного здравоохранения Европейского региона, Европейской ассоциацией медицинского образования и другими.



Одним из важнейших направлений развития медицинского образования в Республике Казахстан являются вопросы международного сотрудничества с интеграцией системы образования Казахстана в мировое образовательное пространство. Международное сотрудничество в области образования регулируется законодательством РК и осуществляется на основе международных договоров, соглашений и конвенций. Глава государства поставил задачу перед системой образования: любой гражданин нашей страны, получив соответствующее образование и квалификацию, может стать востребованным специалистом в любой стране мира. Это значит, что добиться предоставления качественных образовательных услуг по всей стране на уровне мировых стандартов.

Прогресс в сфере медицинского обучения достигается обобщением и объединением международной практики и национального видения развития здравоохранения. Опыт международного уровня многогранен спецификой и требованиями. В разработанных Государственных общеобязательных

стандартах образования учтены реальные возможности медицинских образовательных учреждений для подготовки конкурентоспособных специалистов с уровнем знаний и умений, соответствующих запросам практического здравоохранения. При актуализации рабочих учебных программ учитывается наличие приоритетных групп заболеваний, характерных для различных регионов не только своей страны, но и мира, принципы первичной и вторичной профилактики. [3]

Критерием целесообразности вносимых изменений служит показатель качества обучения, не ниже того, что дается в образовательных учреждениях ближнего и дальнего зарубежья. Также уровень подготовки будущих специалистов должен соответствовать требованиям рынка труда данной страны, что будет являться гарантией в содействии улучшения здоровья населения. [2]

Отражением требований современных технологий обучения является использование Интернет-технологий, электронных библиотек, учебно-



методических мультимедиа-материалов, тиражирование и использование учебных материалов с помощью Web-браузера, участие в видеоконференциях, вебинарах, позволяющих качественно повысить уровень подготовки

специалистов и сделать образование в новом формате с разработкой методов оценки и контроля знаний и навыков с использованием инновационных методов. Европейская система образования, положила начало развитию дуального образования, сформировала основные компетенции обучающегося, начиная с начальных этапов обучения. [1] Практическое применение полученных на рабочем месте знаний и навыков. позволяет не только качественно обучить студента, но и обеспечить обоснованное их усвоение, создаёт развитие личностных и профессиональных компетенций, без которых невозможно действовать в практике медицинского работника. В настоящее время дуальное обучение обозначено как приоритетное, направленное на запросы и требования практического здравоохранения.

Национальный уровень интернационализации образования предпринимается правительством страны для формирования высокообразованного специалиста с разработанным комплексом мер по качественному улучшению системы. Следует особо выделить ещё одно

направление модернизации образования – развитие и совершенствование сестринского образования: с учётом глобальных трендов приоритетно развитие ТиПО и его ориентация на спрос рынка. На современном этапе Всемирная организация здравоохранения рассматривает сестринский персонал как реальный потенциал для удовлетворения растущих потребностей населения в доступной медицинской помощи.

30 октября 2017г в Алматы прошла Республиканская научно-практическая конференция «Модернизация технического и профессионального образования в системе здравоохранения», при участии представителей Министерства здравоохранения РК, Министерства образования и науки РК, РЦ развития здравоохранения, главных медицинских сестёр организаций здравоохранения. В настоящее время, в соответствии с международными требованиями, реализуется Дорожная карта по реализации «Комплексного плана развития сестринского дела в РК». В действии пилотный проект по внедрению новой модели сестринской службы

в организациях практического здравоохранения [5]. В настоящее время повсеместно внедряются современные медицинские технологии с расширением объема вспомогательных технических функций



сестринского персонала. Задача среднего медицинского персонала состоит в предоставлении профессионального медицинского обслуживания, в том числе в поддержании и укреплении здоровья и лечения больных. Одним из важных моментов в профессиональной деятельности медицинского персонала является совершенствование своей работы и взаимодействие с другими специалистами в области социального обеспечения и здравоохранения. [4]

Для Казахстана модернизация системы сестринского дела означает развитие всех его уровней, контроль качества образования в соответствии с международными стандартами, внедрение в практическое здравоохранение специалистов сестринского дела с высшим сестринским образованием. Во всем мире специалисты сестринского дела получают подготовку не только на уровне базового технического и профессионального образования, но также и в рамках бакалавриата, магистратуры и докторантуры, что является

привлекательным для карьерного роста. [5] Тенденции развития сестринского дела и профессии медсестры значительно усиливают роль медсестры в современной системе здравоохранения.

С 2017 года начато внедрение совместной казахстанско-финской магистратуры для преподавателей сестринского дела вузов и колледжей Казахстана, сообщает пресс-служба Министерства здравоохранения РК. Вхождение Казахстана в Болонский процесс диктует необходимость приведения образования, профессиональных стандартов, квалификаций и должностных позиций в соответствие с Европейскими директивами, в том числе и по сестринскому делу.

Система образования в РК условиях глобализации в предстоящие годы направлена на «Обеспечение всеобщего и справедливого качественного образования и обучения на протяжении всей жизни для всех».

Таким образом, модернизация медицинского образования не только усилит качество подготовки студентов, но и повысит роль медицинского работника в системе здравоохранения, повысит уровень осуществления оказания медицинской помощи населению.

#### Annotation.

In accordance with the international standards of education modernization of education and reform of a train nurse service are conducted in Republic of Kazakhstan.

Keywords: a train nurse service, reform of health protection, modernization of education.

#### Используемая литература:

1. КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-trendy-meditinskogo-obrazovaniya-problemy-i-perspektivy>;
2. Доклад о состоянии здравоохранения в мире / Lincoln Chen, David Evans, Tim Evans, Ritu Sadana, Barbara Stilwell, Phyllida Travis, Wim Van Lerberghe и Pascal Zurn., Под ред. Leo Vita-Finzi и Barbara Campanini. - Женева: 2006. - 153 с.;
3. Liese, B., Blanchet, N., and Dussault, G. The Human Resource Crisis in Health Services in Sub-Saharan Africa // The World Bank. - 2003. - 120 с.;
4. Тахтарова Ю. Н. Совершенствование организации деятельности среднего медицинского персонала (структурно-функциональный аспект): дисс. ... канд. мед. - М., 2007. - 152 с.;
5. Резолюция научно-практической конференции «Модернизация технического и профессионального образования в системе здравоохранения».