



**Мониторинг образовательной программы
Специальность «Сестринское дело»
за 2017-2018 учебный год**

Мониторинг учебных достижений обучающихся проводится постоянно по завершению дисциплины, итогам дифференцированных зачётов, промежуточной аттестации, запланированным срезом остаточных знаний. Полученная информация отражается в отчётах заведующих отделением с последующим обсуждением на ЦМК, выводами и рекомендациями по устранению недоработок, определением сроков исправления и ответственных – отчёты прилагаются..

На плановых Педагогических советах заведующие отделениями предоставляют полный отчёт по итогам семестра.

Заведующие отделениями информируют обучающихся с результатами посещаемости, успеваемости качества обучения на старостатах с протоколированием заседаний, соблюдая условия прозрачности – протоколы собраний прилагаются.

Разработаны анкеты по удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг (анкета прилагается) – мониторинг проходит на всех специальностях и курсах среди обучающихся с последующим анализом и вынесением на обсуждение на цикловые комиссии. Разработаны анкеты «Преподаватель глазами студента» - утверждено Положение о мониторинге анкетирования обучающихся (прилагается), анкетирование проходит по завершению дисциплин с ознакомлением с результатами преподавателей и обсуждением на ЦМК.

Согласно постановлению ЦМК «Профессиональных и специальных дисциплин», на основании утвержденных критериев оценки образовательной программы (протокол № 1 от 04.09.17 г), на специальности «Сестринское дело» проведён мониторинг образовательной программы за 2018-2019 учебный год.

1 критерий: качество успеваемости. показатели экзаменационной сессии По данному критерию учитывали показатель участия в экзаменационной сессии

Группа	Всего обучающихся на начало 1 семестра	Количество обучающихся, завершивших 1 семестр без задолженностей	Успеваемость на текущий момент %	Посещаемость за отчетный период
СД 101 «Д»	30	23	79 %	76 %
СД 102 «Д»	13	8	61 %	88 %
СД 104 «Д»	18	15	88 %	92 %
СД 105 «Д»	18	14	93 %	83 %
Общие данные по 1 курсу	79	60 (82 %)	80 %	85 %

Группа	Всего обучающихся на начало 1 семестра	Количество обучающихся, завершивших 1 семестр без задолженностей	Успеваемость на текущий момент %	Посещаемость за отчетный период
СД 201 «Д»	16	14	93 %	82 %
СД 202 «Д»	15	14	100 %	98 %
СД 203 «Д»	17	12	75 %	73 %
СД 204 «Д»	16	15	100 %	85 %
СД 205 «Д»	15	15	100 %	86 %
Общие данные по 2 курсу	79	70 (93 %)	94 %	85 %

Группа/ количество обучающихся	Всего обучающихся	Всего дисциплин	Успеваемость %	Качество обучения %	Средний балл
СД 301 «Д»	29	10	86%	82 %	4,3
СД 302 «Д»	15	10	100 %	98 %	4,5
СД 303 «Д»	21	10	95 %	95 %	4,6
СД 304 «Д»	17	10	100 %	76 %	4,2
СД 305 «Д»	18	10	100 %	80 %	4,3
Общие данные по 3 курсу	100	10	96 %	86 %	4,4

Показатели качества обучения по дисциплинам:

Групп	Всег	СД в терапии	СД в педиатрии	СД в хирургии и реанимации	СД в акушерстве и
-------	------	--------------	----------------	----------------------------	-------------------

па	о обучающихся							гинекологии	
		Количество сдавших экзамен	Качество %	Количество сдавших экзамен	Качество %	Количество сдавших экзамен	Качество %	Количество сдавших экзамен	Качество %
СД 301	29	28	71 %	29	83 %	28	75 %	29	93 %
СД 302	15	15	100 %	15	93 %	15	100 %	15	100 %
СД 303	21	20	90 %	21	90 %	20	95%	21	95%
СД 304	17	17	94 %	17	72 %	17	76 %	17	65%
СД 305	18	18	72 %	18	67 %	18	78 %	18	61 %
Общие данные отделения	100	98	85 %	100	81 %	98	85 %	100	83 %

Из приведённой таблицы сделан вывод:

1. По итогам промежуточной аттестации наиболее высокий результат в группе 302, предмет «СД в акушерстве и гинекологии» 100%. Объективность и валидность оценки подтверждено присутствием на экзамене старшей акушерки ГКП на ПХВ поликлиники № 13 Россиевой И.А., что отражено в Справке посещения экзамена.
2. На 1 курсе –успевающих – **82%**, 2 курс -**93%**, 3 курс успеваемость **96%**. Ожидаемый результат – 80%, что соответствует запланированным показателям.
3. В целом, по отделению качество полученных знаний составляет 83%, что является достаточно высоким результатом качество полученных знаний.

Критерий : качество остаточных знаний.

Анализ качества подготовки на специальности «Сестринское дело» проводился в виде среза теоретических знаний по дисциплине «Основы сестринского дела» в соответствии с протоколом ЦМК «Профессиональных и специальных дисциплин» № 2 от 17.10.18г. среди обучающихся выпускных групп.

Учитывая, что качество обучения в колледже определяется долей выпускников, прошедших независимую оценку знаний и получивших сертификат, на ЦМК принято решение провести измерение знаний обучающихся по дисциплине, доля которой составляет до 50% сертификационных тестов. Непосредственно мониторингом руководила менеджер по качеству обучения Николаева О.Ю., дополнительный контроль осуществляла заведующая отделением «Сестринское дело» с дневной формой обучения Абдиманова Б.Ж.. Мониторинг проходил по составленному графику и всему объёму дисциплины. Обучающимся методом случайного отбора давалось по 40 тестовых заданий.

В мониторинге приняли участие **76** из **101** обучающихся выпускных групп, что составило 75%.

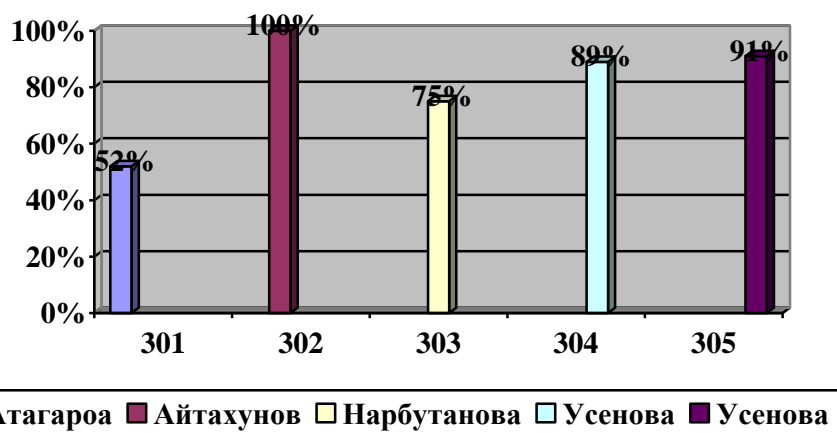
Количественный показатель

группа	301	302	303	304	305
список	29	15	21	18	18
факт	21	15	20	9	11
% явки	72%	100%	95%	50%	61%

Качественный показатель

группа	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср /б	кач	усп	Преподаватель4
301	4	7	10		3,7	52%	100%	Атагарова М.У.
302	14	1			4,9	100%	100%	Айтахунов К.Х.
303	13	2	4	1	4,3	75%	95%	Нарбутанова А.М
304	8		1		4,8	89%	100%	Усенова Р.Ш.
305	7	3		1	4,5	91%	91%	Усенова Р.Ш.
всего	46	13	15	2	4,4	78%	97%	
%	60%	17%	20%	3%				

Удовлетворённость обучающихся качеством знаний ОСД



В соответствии с решением цикловой методической комиссии специальных дисциплин, на основании утвержденного расписания с 05.12.17 - по 15.12.2017 проведена оценка практических навыков на специальности "Лечебное дело", "Сестринское дело". Обучающиеся сдавали по 4 дисциплины: хирургия, акушерство, терапия, педиатрия, СД в терапии, СД в педиатрии, СД в хирургии, СД в акушерстве и гинекологии. Во время проведения среза были использованы профессиональные стандарты выполнения практических манипуляций. Оценка практических навыков проводилась по утверждённым вопросам, охватывающих объём изученного материала по дисциплинам с использованием билетной системы. С целью объективности и прозрачности оценки практических навыков создана комиссия под руководством заместителя директора по практическому обучению Лаиковой С.Ж., заведующей кабинета сестринских технологий Атагаровой М.У., менеджера по качеству обучения Николаевой О.Ю. и привлечением представителя практического здравоохранения – старшей медицинской сестры поликлиники № 13 Бейсембаевой К.Б.. Комиссия, в составе 10 человек, сформирована в следующем составе:

1. Лаикова С.Ж. – руководитель комиссии;
2. Атагарова М.У. – зав.кабинетом сестринских технологий;
3. Николаева О.Ю. – менеджер по качеству обучения;
4. Абдиманова Б.Ж. – зав. отделением;
5. Габитова Г.А. - зав. отделением;
6. Тогузбаева Г.О. - зав. отделением;
7. Акчалов М.Г.- преподаватель внутренних болезней;
8. Тасыкожатеги И.Б. – преподаватель хирургии;
9. Калина Л.М. – преподаватель педиатрии;
10. Узакбаева У.Ж.- преподаватель акушерства и гинекологии;
11. Бейсембаева К.Б. – старшая медицинская сестра поликлиники № 13

Члены комиссии проинструктированы о ходе среза практических навыков:

- быть внимательными и ответственными при оценке выполнения задания обучающимися с применением симуляторов;
- не следует отвлекаться на обсуждение и комментирование ответов обучающихся и посторонние разговоры во время среза;
- срез следует проводить без видимых эмоций, не отвлекать отвечающего, не задавать лишних вопросов, оценивать навык молча, замечания делать во время комментирования оценки.

Кабинет обеспечен симуляционными и другими ресурсами, полноценно обеспечивающими выполнение навыков по заявленным дисциплинам. Всего в оценке практических навыков участвовало:

Специальность «Сестринское дело» с дневной формой обучения – 62 обучающихся, что составляет 100%;

С вечерней формой обучения: из 169 обучающихся по списку, в срезе участвовали 135, что составляет 80%.

Цель оценки практических навыков - повышение качества знаний и умений обучающихся, умение применять коммуникативные навыки при выполнении практически задач

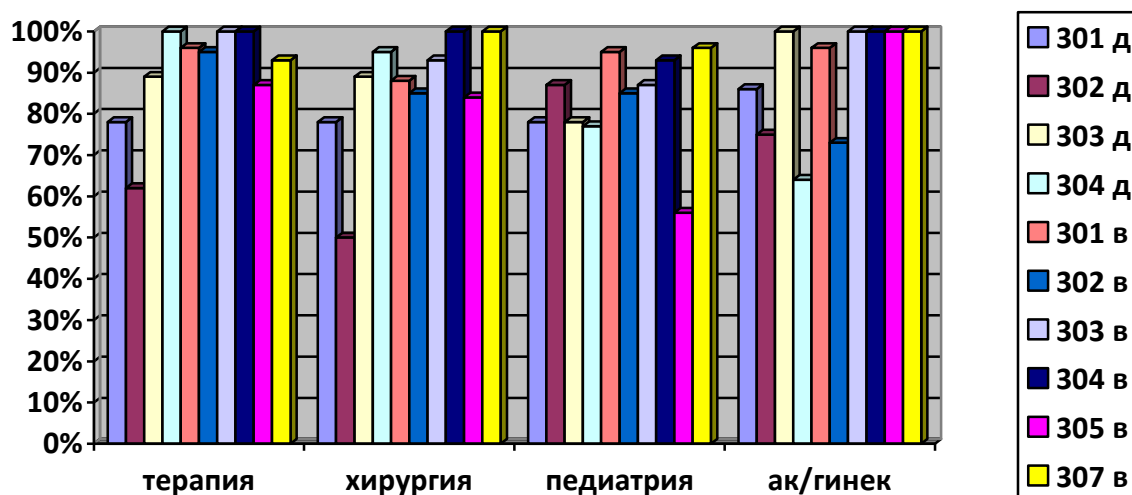
Задачи:

- оценка качества оказания образовательных услуг по профессиональной подготовке обучающихся;
- контроль и мониторинг качества обучения преподавателями,
- выявление уровня практических навыков и умений обучающихся;
- соответствие выполняемых манипуляций профессиональным стандартам;
- степень готовности обучающихся к работе, на базе лечебного учреждения для прохождения учебно-производственной практики.

Данные оценки качества выполнения практических навыков специальность «Сестринское дело»:

№	Дата	Группа	СД в терапии	СД в хирургии	Педиатрия	Ак/гинекол	Общий %
1	10.12	301 д	78%	78%	78%	86%	80%
2	09.12	302 д	62%	50%	87%	75%	68%
3	09.12	303 д	89%	89%	78%	100%	89%
4	05.12	304 д	100%	95%	77%	64%	84%
5	09.12	301 в	96%	88%	95%	96%	93%
6	08.12	302 в	95%	85%	85%	73%	84%
7	06.12	303 в	100%	93%	87%	100%	95%
8	05.12	304 в	100%	100%	93%	100%	98%
9	07.12	305 в	87%	84%	56%	100%	82%
10	09.12	307 в	93%	100%	96%	100%	97%

Степень удовлетворённость обучающихся качеством образовательных услуг по итогам среза практических навыков:



Анализ мониторинга среза практических навыков на специальности «Сестринское дело» показал :

1. Соответствие оценок, полученных по итогам завершения дисциплины соответствующего объёма;
2. Следование профессиональным стандартам соблюдалось не 100% по каждой дисциплине;
3. Обучающиеся умеют демонстрировать коммуникативные навыки, что оценивается как положительный результат качества образовательных услуг;
4. Удовлетворённость обучающихся качеством образовательных услуг составляет -87%.
5. Преподаватели специальных дисциплин могли видеть сильные и слабые стороны обучения по разным предметам, провести сравнительный анализ совместно с Бейсембаевой К.Б..

Выводы: группа СД 302 «Д» требует дополнительных занятий по отработке практических навыков по сестринскому делу в терапии и хирургии. Ответственность возложена на зав симуляционным кабинетом Атагарову М.У и преподавателей дисциплин.

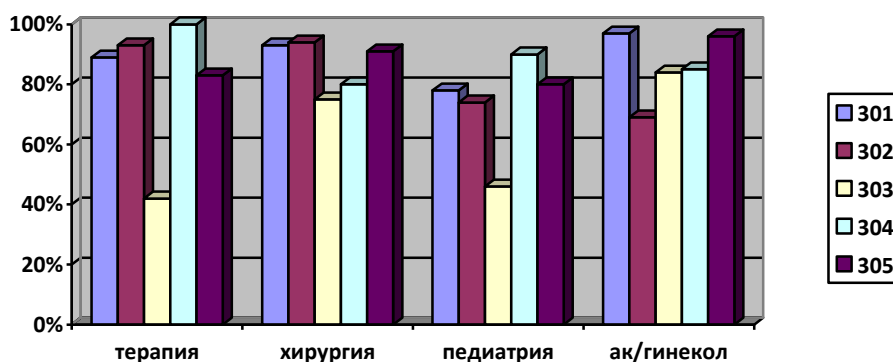
Принятые меры: группа по графику дополнительно занимается по перечисленным предметам.

Специальность «Лечебное дело»: всего обучающихся 132, в срезе участвовали 115, что составляет 87%.

№	Дата	Группа	Терапия	Хирургия	Педиатрия	Ак/гинекол	Общий %
1	15.12	301	89%	93%	78%	97%	89%
2	08.12	302	93%	94%	74%	69%	82%
3	14.12	303	42%	75%	46%	84%	61%
4	09.12	304	100%	80%	90%	85%	88%
5	07.12	305	83%	91%	80%	96%	87%

Анализ мониторинга среза практических навыков на специальности «Сестринское дело» показал :

1. Соответствие оценок, полученных по итогам завершения дисциплины соответствующего объёма;
2. Следование профессиональным стандартам не соблюдалось на 100% по каждой дисциплине;
3. Обучающиеся умеют демонстрировать коммуникативные навыки, что оценивается как положительный результат качества образовательных услуг;
4. Удовлетворённость обучающихся качеством образовательных услуг составляет -81%.
5. Преподаватели специальных дисциплин могли видеть сильные и слабые стороны обучения по разным предметам, провести сравнительный анализ совместно с Бейсембаевой К.Б.



Выводы: группа с наиболее низкими показателями результатов среза – ЛД 303, особенно по внутренним болезням и педиатрии. преподавателям перечисленных дисциплин необходимо провести дополнительные занятия с целью отработки навыков в соответствии с профессиональными стандартами. Ответственность за проведение дополнительных занятий возложена на преподавателей дисциплин и зав. кабинетом сестринских технологий Атагарову М.У.

Проведённые мероприятия: в группах занятия проведены согласно графика..

Рекомендации: приём практических навыков проводить по оценочным чек-листам, разработанных преподавателями специальных дисциплин.

Выводы:

1. Наибольшая удовлетворённость качеством образовательной услуги по дисциплине «Основы сестринского дела» **100%** - группа 302, преподаватель Айтахунов К.Х.. Объём полученных знаний расценивается как полный, глубокий и устойчивый.
2. Наименьшая удовлетворённость качеством образовательной услуги по дисциплине «Основы сестринского дела» **52%** - группа 301, преподаватель Атагарова М.У.. Знания, полученные в процессе реализации программы ОСД – поверхностные, находятся на низком уровне, не соответствуют Миссии колледжа и Стратегическому плану.
3. Достаточно высокий показатель качества обучения в 304 – **89%** и 305 – **91%** группах, преподаватель Усенова Р.Ш., но считать результат исчерпывающим нельзя из-за низкой явки на мониторинг: 304 – 50%, 305 – 61%.
4. Неплохой результат **75%** качества обучения в группе 303, преподаватель Нарбутанова А.М., особенно количество отличных показателей: «5» составляют 65%.

Рекомендации:

1. Атагаровой М.У. организовать дополнительные занятия с группой 301 и завершающим измерением качества обучения - тестированием.
2. Организовать дополнительное тестирование для не явившихся на срез знаний в группах 304 и 305. По полученным результатам тестируемых знания можно считать соответствующими Политики колледжа в области качества образовательных услуг.
3. Контроль за исполнением и дополнением рекомендаций поручить заведующей отделением Абдимановой Б.Ж.

Критерий: качество выпуска: на момент мониторинга исчерпывающих данных нет.

Критерий: качество обучения в колледже – в анкетировании обучающихся и выпускников.

На основании проведённого анализа: образовательная программа «Сестринское дело» является достаточно эффективной. Удовлетворённость обучающихся

качеством образовательных услуг **83%**, что соответствует ожидаемым результатам обучения.